

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

GRUPO DE RECRUTAMENTO 350 – ESPANHOL

8º ANO – 2019 / 2020

- No domínio da Compreensão Escrita é avaliado o Uso da Língua (vocabulário e gramática)
- As áreas de competência do Perfil do Aluno são transversais e observáveis em todos os domínios. As competências Intercultural e Estratégica, bem como a vertente da Cidadania e Desenvolvimento, são observáveis em todas as áreas da Competência Comunicativa.
- A tipologia dos instrumentos a utilizar será comunicada aos alunos, em cada período, pelo professor da disciplina.
- A atribuição da classificação final atenderá à progressão da aprendizagem do aluno e ao seu perfil global.

Perfis de Aprendizagem – Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

	Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio	Desempenho <u>muito insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio
Nível	5	4	3	2	1
Classificação	90% – 100%	70% – 89%	50% – 69%	20% – 49%	19% – 0%

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
A, B, C, D, F, H, I	Competência Comunicativa: Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ideias principais e a informação relevante explícita em mensagens e textos curtos, de géneros e suportes diversos, sobre experiências pessoais e situações do quotidiano, interesses próprios e temas da atualidade, sempre que sejam constituídos, essencialmente, por frases simples e vocabulário muito frequente e sejam articulados de forma clara e pausada. 	<ul style="list-style-type: none"> Testes Listas de verificação
	20%		
A, B, C, D, F, H, I	Competência Comunicativa: Compreensão Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita de sequências descritivas, narrativas, explicativas e argumentativas, em textos curtos e médios de diversos géneros e suportes, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer, e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas e predomine vocabulário frequente. 	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação Grelhas de análise
	20%		
A, B, C, D, F, H, I	Competência Comunicativa: Interação e Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Escalas
	20%		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos	Domínios	Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
A, B, C, D, F, H, I	Competência Comunicativa: Interação e Produção Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Escrever postais, mails e mensagens simples e curtas, em papel ou em aplicações digitais. Escrever textos simples e curtos, em papel ou em aplicações digitais. 	● Questionários
	20%		
A, B, C, D, F, H, I	Competências Intercultural e Estratégica	<ul style="list-style-type: none"> Observar e identificar elementos das tradições e dos comportamentos sociais e sociolinguísticos dos hispano-falantes e relacioná-los com os dos portugueses. Expressar informações e conhecimentos relativos à língua, à sociedade e à cultura espanhola e/ou hispano-americana mediante produtos e experiências diversos. Reconhecer a importância da competência estratégica no processo de aprendizagem da língua (motivação, contacto com a língua, planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação e recuperação de conhecimentos e conceptualização). Identificar as estratégias mais frequentes e eficazes para controlar os elementos afetivos, desenvolver as competências comunicativas, planificar o trabalho, compreender e assimilar os conteúdos linguísticos, realizar e avaliar atividades e tarefas, individualmente ou em grupo. Utilizar diferentes estratégias e suportes técnicos nas fases de planificação e de realização de tarefas comunicativas de compreensão, interação e produção orais e escritas, avaliando a sua eficiência. 	
	20%		

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos

A	B	C	D	E
Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal
F	G	H	I	J
Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar Saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo