

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**

**GRUPO 510 – FÍSICA E QUÍMICA**

**ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – ANO LETIVO 2019 / 2020**

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO**

**FÍSICA E QUÍMICA – 10 e 11.º Anos**

DIMENSÕES	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS (PA)	COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER	VALORIZAÇÃO DOS INSTRUMENTOS		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	A - Linguagens e textos	<p>Capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>selecionar, analisar e avaliar de modo crítico informações em situações concretas.</li> <li>usar de terminologia científica apropriada.</li> <li>trabalhar em grupo: confrontação de ideias, clarificação de pontos de vista, argumentação e contra-argumentação na resolução de tarefas, com vista à apresentação de um produto final.</li> <li>comunicar ideias oralmente e por escrito.</li> <li>compreender conceitos (físicos e químicos), leis e teorias e a sua interligação.</li> <li>selecionar material de laboratório adequado a uma atividade experimental.</li> <li>manipular, com correção e respeito por normas de segurança, material e equipamentos.</li> <li>recolher, registar e organizar dados de observações (quantitativos e qualitativos) de fontes diversas.</li> <li>executar, com correção, técnicas previamente ilustradas ou demonstradas.</li> <li>respeitar o cumprimento de normas de segurança: gerais, de proteção pessoal e do ambiente.</li> <li>respeitar as regras estabelecidas.</li> <li>cooperar e ter sentido de responsabilidade.</li> <li>participar, com interesse, na sala de aula.</li> </ul>	80%	60%	Testes Teórico-Práticos
	B – Informação e Comunicação			10%	Trabalho de Aula (individual / grupo)
	C - Raciocínio e resolução de problemas		10%	Trabalhos de pesquisa / Relatórios / Questões de aula	
	D - Pensamento crítico e pensamento criativo		6%	Grelha de Observação direta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamento</li> <li>Empenho</li> <li>Responsabilidade</li> </ul>	
E - Relacionamento interpessoal	12%				
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	2%				
G - Bem-estar, saúde e ambiente					
I - Saber científico, técnico e tecnológico					
I – Consciência e domínio do corpo					

A forma de expressar a avaliação **será sempre quantitativa** em todas as disciplinas, de acordo com a seguinte ***Escala***:

<b>Menção</b>	Muito Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Classificação (Em Valores)</b>	0 – 4,4	4,5 – 9,4	9,5 – 13,4	13,5 – 17,4	17,5 – 20

Em cada período realizar-se-ão pelo menos dois testes de avaliação para além da aplicação de outros instrumentos de avaliação de acordo com a especificidade da disciplina e /ou conteúdo a lecionar.

Portimão, \_\_ de setembro de 2019