
**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
BIOLOGIA**

2019

Natureza da prova: escrita e prática

Prova 302

12.º ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de Julho; Despacho normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro)

1.ª e 2.ª fases

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **12.º ano** da disciplina de **Biologia**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Biologia do 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados científicos;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações causa-efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos biológicos;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação e sistematização dos resultados de uma investigação científica;
- previsão/discussão de resultados e estabelecimento de conclusões;
- comunicação escrita/linguagem científica adequada.

Características e estrutura

A prova é composta por uma **prova escrita** e uma **prova prática**.

A **prova escrita** inclui conjuntos de itens que têm como suporte informações que podem ser fornecidas sob a forma de textos, figuras, tabelas e gráficos. Cada conjunto apresenta itens que podem ser de diferentes tipos, em número variável, ou ainda ser relativos a mais do que uma das unidades programáticas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova prática, no âmbito dos conteúdos sustentados pela teoria contemplada nas diferentes unidades lecionadas, apresentará questões que traduzam esquemas, figuras ou atividades experimentais realizadas e, a partir destas e de dados fornecidos, pode solicitar-se, por exemplo: a interpretação dos mesmos; a justificação de determinadas situações/resultados; a formulação de hipóteses; a crítica de procedimentos, com proposta de alterações; a previsão de resultados em situações experimentais diferentes das apresentadas. A prova terá também a execução de um protocolo que tem como o objetivo a utilização de material e procedimentos e a consequente interpretação de resultados.

Na prova prática os conteúdos teórico-práticos têm um peso de 65% e os procedimentos laboratoriais um peso de 35%, nos 200 pontos atribuídos. Na avaliação dos procedimentos será considerado o manuseamento do material, a correção das técnicas a utilizar e o cumprimento de regras de segurança do laboratório.

Os conteúdos a avaliar abrangem as cinco Unidades que constam do Programa da disciplina:

Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE

Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO

Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS

Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

Unidade 5 – PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no **quadro I**

Quadro I – Valorização relativa dos conteúdos

CONTEÚDOS	COTAÇÕES	
	Prova escrita	Prova prática
REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE	50 - 60 Pontos	
PATRIMÓNIO GENÉTICO	40 - 50 Pontos	
IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS	30 - 40 Pontos	
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE	30- 40 Pontos	
PRESERVAR E RECUPERAR O MEIO AMBIENTE	30 - 40 Pontos	
Total	200 Pontos	200 Pontos

Importa salientar ainda que a avaliação, numa disciplina em que se pretende uma visão integrada dos diferentes conteúdos programáticos, deve refletir essa integração de acordo com a sua explicitação no programa da disciplina, não separando os Temas/Unidades em grupos estanques.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Ordenação Associação	22 - 28	6
Itens de construção	Resposta curta	5 - 8	6
	Resposta restrita		12 ou 16

Critérios gerais de classificação

- As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:
 - um número inteiro de pontos;
 - um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.
- Todas as respostas dadas pelos examinandos devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.
- Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Itens de construção

- Os itens de **resposta restrita** são classificados tendo em conta dois parâmetros:
 - Conteúdo;
 - Discurso e rigor científico.

Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

• Nos itens fechados de **resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

• Na avaliação da **atividade laboratorial da componente prática**, serão tidos em conta os seguintes aspetos:

- O cumprimento de normas de segurança no trabalho laboratorial.
- O planeamento da atividade experimental em todas as suas etapas.
- A capacidade de seleção e a técnica de manuseamento de materiais.
- A recolha, registo, organização e tratamento de dados.
- A análise crítica de resultados obtidos.



Duração

A **prova escrita** tem a duração de 90 minutos.

A **prova prática** tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Material autorizado

O examinando apenas pode utilizar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica-lápis», nem de corretor.