



MATRIZ – PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – ENSINO RECORRENTE HISTÓRIA A (MÓDULO 7)

Natureza da prova: Escrita

Curso Científico-Humanístico na modalidade de ensino recorrente

12.º ano de escolaridade (Portaria nº 242/2012)

Regime de frequência não presencial

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna do 12.º ano da disciplina de **História A**, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova de avaliação tem por referência o Programa de História A do 12.º ano homologado em 2002 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- análise de fontes diversas para comparação de informação;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática transversal ao conjunto de documentos;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Na prova de História A, serão objeto de avaliação tanto os conteúdos de aprofundamento como as aprendizagens e os conceitos estruturantes do módulo 7 que a seguir são discriminados.

Módulo 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX

1. As transformações das primeiras décadas do século XX

1.1. Um novo equilíbrio global

A geografia política após a 1ª Guerra Mundial

A Sociedade das Nações: esperança e desencanto

A difícil recuperação económica da Europa e a dependência em relação aos EUA

1.2. A implantação do marxismo-leninismo na Rússia: a construção do modelo soviético

1917: o ano das revoluções; uma situação explosiva; da Revolução de fevereiro à revolução de outubro

Da democracia dos soviets ao centralismo democrático; dificuldades e guerra civil; o comunismo de guerra e a ditadura do proletariado; o centralismo democrático; a Nova Política Económica

1.4. Mutações nos comportamentos e na cultura

As transformações da vida urbana e a nova sociabilidade; a crise dos valores tradicionais; a emancipação feminina

A descrença no pensamento positivista e as novas concepções científicas

As vanguardas: ruturas com os cânones das artes e da literatura

1.5. Portugal no primeiro pós-guerra

As dificuldades e a instabilidade política e social; a falência da 1ª República

Tendências culturais: entre o naturalismo e as vanguardas (o primeiro modernismo; o segundo modernismo)

2.2. As opções totalitárias

Os fascismos, teoria e práticas: uma nova ordem antiliberal e antissocialista nacionalista e corporativista; elites e enquadramento das massas; o culto da força e da violência e a negação dos direitos humanos; a violência racista; a autarcia como modelo económico (na Itália; na Alemanha)

O estalinismo: planificação da economia, coletivização dos campos; o totalitarismo repressivo do Estado

2.3. A resistência das democracias liberais

O intervencionismo do Estado nos EUA (o *New Deal*)

Os governos de Frente Popular e a mobilização dos cidadãos (França e Espanha)

2.5. Portugal: o Estado Novo

O triunfo das forças conservadoras; a progressiva adoção do modelo fascista italiano nas instituições e no imaginário político (enquadramento de massas e repressão política); a Constituição de 1933

Uma economia submetida aos imperativos políticos: a estabilidade financeira; defesa da ruralidade; obras públicas e condicionamento industrial; o corporativismo

A política colonial (o Ato Colonial de 1930)

O projeto cultural do regime – SPN e a “política do espírito”

Características e estrutura

A prova apresenta dois grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos (como textos, imagens, cronologias, mapas, tabelas e gráficos) e requerer a sua análise.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelo módulo 7 do programa na prova apresenta-se no quadro seguinte.

Distribuição da cotação

Unidades	Cotação (em pontos)
1. As transformações das primeiras décadas do século XX	80 a 100
2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30	100 a 120

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta curta que solicita a transcrição de elementos de um documento escrito, apenas é atribuída a pontuação total às respostas que apresentem a afirmação ou o excerto corretos e respeitem, na íntegra, as regras de transcrição (sinais gráficos de aspas e de supressão).

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) Identificação e Explicação é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.