

MATRIZ – PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – ENSINO RECORRENTE
FÍSICA E QUÍMICA A (MÓDULO 4)

JANEIRO 2018

Natureza da prova: Escrita

Curso Científico-Humanístico na modalidade de ensino recorrente

11.º ano de escolaridade (Portaria nº 242/2012)

Regime de frequência não presencial

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna do 11.º ano da disciplina de Física e Química A, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação



OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina, referente aos módulos em avaliação.

	Domínio	Subdomínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Módulo 4 (Física)	Mecânica	Tempo, posição e velocidade	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Diferentes descrições do movimento ↓ Interpretação de gráficos velocidade-tempo e posição-tempo 	15 a 75
		Interações e seus efeitos	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Lei da Gravitação Universal e Terceira Lei de Newton ↓ Efeitos de uma força sobre a velocidade ↓ Segunda e Primeira Leis de Newton 	15 a 75
		Forças e movimentos	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Movimento retilíneo de queda à superfície da Terra ↓ Movimentos retilíneos em planos horizontais e inclinados 	15 a 75
	Ondas e Eletromagnetismo	Sinais e ondas	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Fenómenos ondulatórios ↓ Som 	15 a 75
		Eletromagnetismo	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Campo elétrico ↓ Campo magnético 	

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova é cotada para 200 pontos.

MATERIAL A UTILIZAR

- Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.
- O examinando deve ser portador de uma régua.
- O examinando deve ser portador de máquina de calcular gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos nas respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos ou as etapas que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação, ou são pontuadas com zero pontos, respetivamente.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta os tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nas respostas que envolvam a produção de um texto, a utilização de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados ou a apresentação apenas de uma esquematização do raciocínio efetuado constituem fatores de desvalorização, implicando a atribuição da pontuação correspondente ao nível de desempenho imediatamente abaixo do nível em que a resposta seria enquadrada.

FIM