
**MATRIZ – PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA – ENSINO RECORRENTE
BIOLOGIA E GEOLOGIA (MÓDULOS 4, 5, 6)**

ABRIL 2018

Natureza da prova: escrita

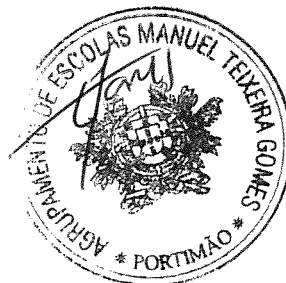
Curso Científico-Humanístico na modalidade de ensino recorrente

11.º ano de escolaridade (Portaria nº 242/2012)

Regime de frequência não presencial

O presente documento divulga informação relativa à prova de avaliação sumativa interna do **11.º ano** da disciplina de **Biologia e geologia**, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado



Objeto de avaliação

A prova tem por referência os Programas de Biologia e Geologia do 10.º e do 11.º anos e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados científicos.
- aplicação, em novos contextos, dos conhecimentos adquiridos;
- articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Características e estrutura

Os itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, ordenação e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos temas/unidades do programa apresenta-se no quadro seguinte.

Conteúdo do Módulos		Cotação (em pontos)
Módulo 4 – Componente de Biologia	<p>RENOVAÇÃO CELULAR E REPRODUÇÃO</p> <p>1. Crescimento e renovação celular</p> <p>1.1 DNA e síntese proteica</p> <p>1.2 Mitose</p> <p>2 Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.</p> <p>3 Reprodução assexuada</p> <p>4 Reprodução sexuada</p> <p>4.1 Meiose</p> <p>4.2 Fecundação</p> <p>5 Ciclos de vida</p> <p>5.1 Conceitos básicos</p> <p>5.2 Unidade vs diversidade</p>	50 a 60
Módulo 5 I – Componente de Biologia II - Componente de Geologia	<p>EVOLUÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS SERES VIVOS</p> <p>1. Unicelularidade vs multicelularidade</p> <p>2. Mecanismos de evolução</p> <p>2.1 Perspectiva histórica</p> <p>2.2 Neodarwinismo</p> <p>3. Sistemas de classificação</p> <p>3.1 Diversidade de critérios</p> <p>3.2 Taxonomia e Nomenclatura</p> <p>4. Sistema de classificação de Whittaker modificado</p> <p>RISCO GEOLÓGICO E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO</p> <p>1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento</p> <p>1.1 Bacias hidrográficas (<i>Análise de uma situação problema</i>).</p> <p>1.2 Zonas costeiras (<i>Análise de uma situação problema</i>).</p> <p>1.3 Zonas de vertente (<i>Análise de uma situação problema</i>)</p>	40 a 50
Módulo 6 - Componente de Geologia	<p>PROCESSOS E MATERIAIS GEOLÓGICOS. EXPLORAÇÃO SUSTENTADA DE RECURSOS.</p> <p>2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres.</p> <p>2.1 Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra.</p> <p>2.2 Magmatismo. Rochas magmáticas.</p> <p>2.3 Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras.</p> <p>2.4 Metamorfismo. Agentes de metamorfismo. Rochas metamórficas.</p> <p>3. Exploração sustentada de recursos geológicos.</p>	50 a 60

Os conteúdos da componente de Geologia e os conteúdos da componente de Biologia têm uma ponderação semelhante na prova.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Nos itens de ordenação só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta e restrita, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Duração

A prova tem a duração de 135 minutos

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.