

---

**INFORMAÇÃO-PROVA A NÍVEL DE ESCOLA EQUIVALENTE A EXAME NACIONAL  
ESPAHOL CONTINUAÇÃO**

**2017**

---

**Natureza da prova: escrita**

**Prova 847**

**11.º ano de escolaridade** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho; Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro)

**1.ª e 2.ª fases**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova a nível de escola equivalente a exame nacional do **11.º ano** da disciplina de **Espanhol Continuação**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### **Objeto de avaliação**

A prova a nível de escola equivalente a exame nacional tem por referência o *Programa de Espanhol para o Nível de Continuação* e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

O programa da disciplina preconiza atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Na prova são objeto de avaliação a compreensão oral, o uso da língua a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa para os 10.º e 11.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

### **Caracterização da prova**

A prova é constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

#### **Grupo I**

Permite avaliar o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou três textos áudios.

## Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua e na leitura, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte.

## Grupo III

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades de interação e produção escritas. O número de palavras<sup>1</sup> a escrever situa-se nos intervalos apresentados:

**Texto A:** 60 – 80 palavras

**Texto B:** 150 – 220 palavras

<sup>1</sup>Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco. Qualquer número conta como uma única palavra independentemente dos algarismos que o constituam (ex. 2005).

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	30
II	Uso da língua	30
	Leitura	60
III	Interação escrita	20
	Produção escrita	60

## Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos da prova.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático