

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA INGLÊS (Formação Geral – continuação - 11º ano)

2017

Natureza da prova: escrita e oral

Prova: 367

11º Ano de escolaridade (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho; Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro)

1.ª e 2.ª fases

A prova de equivalência à frequência de Inglês é constituída por duas provas:

PROVA ESCRITA – 70%

PROVA ORAL – 30%

Todos os alunos que realizam a prova escrita são automaticamente admitidos à prova oral. Cada prova ORAL tem a duração de 25 minutos. Se o aluno faltar à prova oral é considerado **REPROVADO**.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **11.º ano** da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

1. PROVA ESCRITA

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL - (2001)*.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso da Língua para o 11º ano - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos pragmáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Compreensão/Interpretação e Produção de Texto

- Compreensão / interpretação de um dos seguintes tipos de texto: *article, personal account, literary text, excerpt from reference books*
- Produção de um dos seguintes tipos de texto: *argumentative text, opinion essay, formal and informal letter*

Dimensão sociocultural

10º ANO

1. Um mundo de muitas línguas
2. O mundo tecnológico
3. Os media e a comunicação global
4. Os jovens na era global

11º ANO

1. O mundo à nossa volta
2. O jovem e o consumo
3. O mundo do trabalho
4. Um mundo de muitas culturas

Língua Inglesa

Linking words/attitude words, relative clauses, word formation, if-clauses, degrees of adjectives, double comparative, proportional comparative, articles, passive voice, verbs followed by gerund/ infinitive with and without to, verb tenses, dependent prepositions, prepositions, quantifiers, phrasal verbs, possessive case (genitive).

• CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A. Testagem da dimensão sociocultural; conceitos; vocabulário; funcionamento da língua

40 pontos

Tipologia de exercícios / exemplos de atividades: *matching, gap-filling, writing captions, table/diagram filling, rephrasing.*

B. Testagem da compreensão de leitura

100 pontos

Tipologia de exercícios / Exemplos de atividades: *Locating information, completing sentences, quoting, answering factual questions, matching information, relating information, filling in a table, inferring information, finding equivalent words, explaining in other words, expressing personal opinion, evaluating the text; identifying parts of speech/ grammar structures; spotting and correcting mistakes; rephrasing; filling in gaps.*

C. Testagem da expressão escrita

60 pontos

Testagem dos conteúdos Sociocultural e Produção de Texto com a elaboração de um dos seguintes tipos de texto (mínimo 150 palavras): *Argumentative text, Opinion essay/Commentary, Formal/Informal letter*

• MATERIAL

- É permitida a utilização de dicionários bilingues e monolingues.
- Não será permitida a troca de dicionários durante a execução da prova nem a utilização de dicionários enciclopédicos.
- Todas as respostas deverão ser dadas na folha de modelo oficial distribuída para o efeito.
- A prova não pode ser assinada fora do local estipulado para esse fim.
- Deve ser utilizada caneta de tinta azul ou preta.

• DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.

• CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com **zero** pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em **primeiro** lugar.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação, que variam de acordo com a sua tipologia:

- Certo / Errado;
- Adequado (N3) / Parcialmente Adequado (N2) / Pouco Adequado (N1) / Inadequado (0 pontos)

Serão ainda considerados níveis intercalares de desempenho.

É classificada de **zero** pontos qualquer resposta que não atinja o nível mínimo de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s) é classificada com **zero** pontos.

Nos itens de construção/ resposta aberta, é atribuída a classificação de **zero** pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Na produção de texto final a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

O plágio integral de textos anula a produção escrita (=0 Pontos)

O não cumprimento do número mínimo de palavras exigidas penalizará o aluno num máximo de **15** pontos (0.5 por palavra).

Produção Escrita Final - Níveis de Desempenho:

Componente Pragmática (Conteúdo e Organização) - 36 pontos

N5	Texto de acordo com o tema e instruções propostos; claro e coeso, logicamente organizado; com variedade/ riqueza vocabular e sintática, revelando fluência.	36
		34
		32
N4	Texto de acordo com o tema e instruções propostos; claro e coeso, logicamente organizado; com vocabulário variado e recurso a frases complexas.	31
		28
		25
N3	Texto adequado ao tema, apresentando deficiências de organização, sem, contudo, comprometerem a legibilidade da mensagem; recurso quase exclusivo a frases simples e vocabulário pouco diferenciado.	24
		21
		18
N2	Texto adequado ao tema, embora não respeitando totalmente as instruções propostas; organização pouco coerente do discurso, falta de coesão interna; vocabulário repetitivo e utilização limitada e/ ou inadequada de conectores.	17
		15
		13
N1	Texto com uma organização deficiente e pouco clara, tornando a mensagem dificilmente inteligível.	12
		9
		6
É classificado de zero pontos qualquer texto que não atinja o nível 1 de desempenho		

Componente Linguística - 24 pontos

N5	<p>Utiliza recursos linguísticos variados (revelando alguma complexidade) e adequados ao tipo e à temática do texto, que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa.</p> <p>Utiliza vocabulário variado e adequado para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela, geralmente, bom domínio desse vocabulário, podendo ainda ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras em contextos menos usuais.</p> <p>Revela, geralmente, bom domínio das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros que possam causar incompreensão.</p> <p>A ortografia é quase sempre precisa.</p> <p>A pontuação é adequada, podendo ocorrer lapsos raros.</p>	<p>24</p> <p>21</p> <p>18</p>
N4		<p>17</p> <p>15</p> <p>13</p>
N3	<p>Utiliza recursos linguísticos suficientes e, geralmente, adequados ao tipo e à temática do texto, que lhe permitem transmitir a informação com alguma precisão.</p> <p>Pode ainda revelar alguma influência da língua materna, por exemplo, na organização sintática, na escolha de vocabulário, na grafia ou na pontuação.</p> <p>Utiliza vocabulário simples, mas suficiente e, geralmente, adequado para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunlocuções. Revela bom domínio do vocabulário elementar, cometendo erros graves apenas quando exprime um pensamento mais complexo.</p> <p>Utiliza, com correção, estruturas simples, não cometendo de forma sistemática erros gramaticais elementares que causam incompreensão.</p> <p>A ortografia é suficientemente precisa para não afetar a inteligibilidade do texto.</p> <p>A pontuação é, geralmente, adequada.</p>	12
N2		<p>11</p> <p>10</p> <p>8</p>
N1	<p>Utiliza recursos linguísticos muito limitados, e nem sempre adequados, recorrendo a padrões fráscos muito elementares e revelando muitas dificuldades na transmissão da informação de forma clara.</p> <p>Utiliza vocabulário muito simples e limitado, podendo ocorrer erros.</p> <p>Utiliza, com pouca correção, estruturas simples, e comete sistematicamente erros gramaticais elementares impeditivos da compreensão global da mensagem.</p> <p>Revela pouco conhecimento das convenções ortográficas.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada ou insuficiente.</p>	<p>7</p> <p>6</p> <p>5</p>
<p>É classificado de zero pontos qualquer texto que não atinja o nível 1 de desempenho</p>		

2. PROVA ORAL

• OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação*, homologado em 2001, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECRL* - (2001)

Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso da Língua para o 11º ano - Interpretação (ouvir) e Produção e interação orais (falar) - e Competência Sociocultural (*vide* Dimensão Sociocultural). A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos pragmáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no programa.

O examinando deverá ser capaz de:

- Dar opinião/ informar sobre assuntos do dia a dia/ vivências pessoais, etc.

- Discursar/ manter uma conversa sobre tópico(s) programático(s), utilizando uma linguagem apropriada
- Organizar ideias clara e coerentemente
- Expressar e defender opiniões pessoais
- Analisar, discutir ou especular sobre os tópicos propostos

• CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em **três partes**, perspectivadas de modo integrado.

Interação examinador / examinando		
1ªParte	O examinando será convidado a apresentar-se e a responder a perguntas sobre assuntos que lhe são familiares. (família, estudos, emprego, atividades de tempos livres, etc.)	± 5m
Produção individual do examinando		
2ªParte	O examinando será convidado a comentar um assunto (e.g. uma citação/ imagem/ <i>task card</i>). Ser-lhe-á dado 1 minuto para se preparar e escrever notas.	± 5m
Interação em pares (examinando/ examinando) e/ou em grupo (examinador/ examinando/s)		
3ªParte	O examinando será convidado a interagir com os examinadores/ outros examinandos sobre a temática anterior/ outras que fazem parte da dimensão sociocultural do programa. (e.g. pergunta/resposta; <i>role-play</i> ; <i>debate</i> , etc.)	± 15m

• MATERIAL

- Será fornecido pelo júri da prova no decorrer da mesma.

• DURAÇÃO

- A prova tem a duração aproximada de 25 minutos.

• CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O examinando será avaliado pelo (a/as):

- Desenvolvimento temático/ Coerência do discurso (30% - 60 pontos)
- Fluência (15% - 30 pontos)
- Pronúncia; (10% - 20 pontos)
- Domínio vocabular (15% - 30 pontos)
- Correção gramatical (20% - 40 pontos)
- Estratégias de interação/ Comunicação (10% - 20 pontos)

Abril |2017