

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B**

**2017**

**Natureza da prova:** escrita

**Prova 303**

**12.º ano de escolaridade** (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho; Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro)

**1.ª e 2.ª fases**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do **12.º ano** da disciplina de **Aplicações Informáticas B**, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

**Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Aplicações Informáticas - B em vigor (homologado em julho de 2009).

**Domínios**

**INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO (VisuAlg)**

- . Identificação do problema
- . Distinção das diferentes fases de um problema/ algoritmo
- . Estruturação de código através da utilização de variáveis, operadores e comandos de instrução
- . Inclusão de estruturas de decisão e de repetição com vista à resolução de problemas

**UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA – IMAGEM (GIMP)**

- . Tratamento adequado de imagens
- . Manipulação de camadas
- . Inserção de objetos
- . Manipulação de atributos elementares das imagens
- . Aplicação de filtros/efeitos

#### UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA – VÍDEO (VSDC Vídeo Editor)

- . Tratamento adequado de vídeos
- . Manipulação de camadas
- . Inserção de objetos
- . Manipulação de atributos elementares do vídeo
- . Aplicação de filtros/efeitos

#### UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA – ANIMAÇÃO (GOOGLE SKETCHUP)

- . Manipulação correta das diversas ferramentas de edição 2D/3D
- . Aplicação de técnicas de animação/modelação digital
- . Edição dos diferentes objectos criados/inseridos
- . Criação e edição de camadas
- . Inserção e manipulação de “scenes” de acção

#### **Conteúdos/Temas**

##### INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO (VisuAlg)

- . Conceitos fundamentais de programação
- . Programação em VisuAlg

##### UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA – IMAGEM (GIMP)

- . Criação, edição e exportação de imagens

##### UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA – VÍDEO (VSDC Vídeo Editor)

- . Criação, edição e exportação de vídeos

##### UTILIZAÇÃO DOS SISTEMAS MULTIMÉDIA – ANIMAÇÃO (GOOGLE SKETCHUP)

- . Criação e edição de modelação e animação 2D/3D

#### **Caracterização da prova**

A prova é cotada para 200 pontos e é constituída por 4 grupos de itens, podendo incluir várias alíneas.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

### Quadro 1 – Valorização dos temas na prova

Temas	Cotação (em pontos)
Introdução à Programação (VisuAlg)	50
Utilização dos Sistemas Multimédia – Imagem (GIMP)	70
Utilização dos Sistemas Multimédia – Vídeo (VSDC Vídeo Editor)	30
Utilização dos Sistemas Multimédia – Animação (Google SketchUp)	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

### Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Tarefas de transformação em Programação (Software VisuAlg)	Grupo I - 1 item (com alíneas)	50
	Tarefas de transformação em Tratamento de Imagem (Software GIMP)	Grupo II - 1 Item (com alíneas)	70
	Tarefas de transformação em Tratamento de Vídeo (Software VSDC Video Editor)	Grupo III - 1 Item (com alíneas)	30
	Tarefas de transformação em Tratamento de animação/modelação 2D/3D (Software Google SketchUp)	Grupo IV - 1 Item (com alíneas)	50

Alguns dos itens podem ter como suporte ficheiros de imagem, vídeo e som.

A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

## **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em suporte informático fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis, ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

A classificação atribuída tem em conta o nível de desempenho e qualidade do trabalho realizado.

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverão ser considerados:

- Ausência de erros de compilação
- Ausência de erros de lógica
- Eficiência do programa apresentado
- A estrutura do programa deve ser simples de ler, corrigir, ampliar ou modificar, mesmo por outro programador

São fatores de desvalorização:

- Incoerência da resposta
- Resposta incompleta
- Introdução de fatores alheios à questão

Às respostas consideradas incompletas, corresponderá uma classificação ponderada.

Há questões que podem ser corretamente resolvidas por mais do que um método.

Sempre que o examinando utilizar um método de resolução não contemplado nos critérios específicos, caberá ao professor corretor adotar um critério de distribuição da cotação que julgue adequado.

O examinando deve respeitar sempre todas as instruções relativas ao método a utilizar na resolução de uma questão.

O não guardar os ficheiros e/ou pastas no suporte digital invalida a correção das mesmas, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões.

### **Tarefas de transformação**

Execução de tarefas de transformação numa ferramenta informática.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados e com a capacidade de utilização de todos os recursos da ferramenta informática. Estes são necessários na aplicação dos procedimentos necessários para efetuar as configurações e formatações pedidas nas questões apresentadas no enunciado da prova e, ainda, na capacidade de gravar o(s) ficheiro(s) criado(s) no local indicado no enunciado da prova, uma vez que só assim serão alvo de avaliação.

Abril de 2017