



PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICO | 2015 - 2016

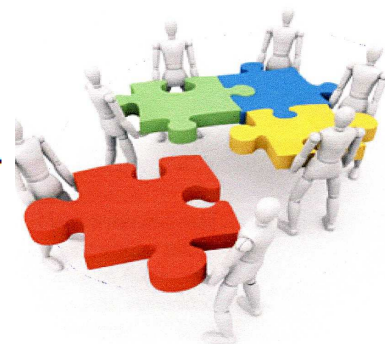
POR UM AGRUPAMENTO

DE QUALIDADE E EXCELÊNCIA

- *J1 Fojo*
- *EB 1/J1 Major David Neto*
- *EB 2,3 Prof. José Buísel*
- *E.S. Manuel Teixeira Gomes*

SUCESSO | INOVAÇÃO

AUTONOMIA | CIDADANIA



IDENTIDADE | PARTICIPAÇÃO

O DIRETOR

TELMO EDUARDO DA COSTA MARREIROS SOARES

OUTUBRO 2015



1. Plano de Ação Estratégico – Prioridades Educativas

“ É altura de não pensarmos apenas no que a escola pode fazer por nós; perguntemo-nos, também, o que podemos nós fazer pela nossa escola”

(Bolívar, 2007)

O Diretor no seu projeto de intervenção, de acordo com a caracterização do agrupamento e com a reflexão avaliativa dos problemas, constrangimentos e oportunidades de progresso e desenvolvimento diagnosticados traçou um Plano de Ação Estratégico de Melhoria, que tem como grandes metas para o quadriénio 2015 / 2019:

- 1. Melhoria significativa do sucesso escolar, da qualidade das aprendizagens e dos resultados dos alunos;***
- 2. Redução da taxa de abandono escolar e do absentismo nos vários ciclos de ensino;***
- 3. Afirmação da identidade e do sentido de pertença do agrupamento e projeção de uma imagem de qualidade e excelência junto da comunidade educativa;***
- 4. Qualidade e excelência da organização escolar e dos serviços prestados, levando a um “Agrupamento de Escolas com Garantia de Qualidade”;***
- 5. Implementação de uma nova cultura de autoavaliação no agrupamento;***
- 6. Desenvolvimento de um Plano de Inovação Tecnológico que permita, de forma progressiva e sustentada, implementar a construção, em cada escola do agrupamento, uma escola inteligente e amiga do ambiente;***
- 7. Implementação de um plano de requalificação dos espaços físicos interiores e exteriores, das escolas do agrupamento.***



A concretização destas metas ao longo do quadriénio 2015/2019 passa pela definição de seis áreas de intervenção estratégicas e respetivos objetivos específicos/estratégicos.

Para a concretização em termos operativos do plano de ação estratégico utilizaram-se os três eixos estratégicos e respetivos campos da matriz do quadro de referência da Inspeção-Geral da Educação para a avaliação externa das escolas e agrupamentos a saber:

- Eixo Estratégico 1 – Resultados;
- Eixo Estratégico 2 – Prestação do Serviço Educativo;
- Eixo Estratégico 3 – Liderança e Gestão

relativamente aos quais se definiram estratégias / atividades a implementar para o quadriénio 2015 / 2019.

2. Plano de Ação Estratégico para o Ano Letivo 2015/2016

Para alcançar as metas e objetivos estratégicos propostos, definem-se como áreas de intervenção a privilegiar em cada um dos três eixos estratégicos, as seguintes estratégias/atividades, a implementar para o ano letivo 2015/2106:



EIXOS ESTRATÉGICOS

CAMPOS

ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR

<p>RESULTADOS</p>	<p>Resultados</p> <p>Académicos</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promover momentos de análise e reflexão sobre práticas pedagógicas e resultados internos e externos contextualizados a nível de C. Pedagógico com a definição anual de planos de melhoria conducentes ao sucesso escolar e à qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares;• Promover a prática de reflexão sobre os resultados escolares em cada período a nível do Conselho de Turma e Conselho de Grupo de Recrutamento e consequente proposta de estratégias de modo a promover o sucesso e a qualidade das aprendizagens;• Incentivar em cada ciclo de ensino a prática da avaliação diagnóstica, formativa e a autoavaliação implicando o aluno em todo o processo de ensino aprendizagem;• Reconhecer e valorizar o mérito, a dedicação e o esforço no trabalho e no desempenho escolar dos alunos;• Implementação de tutorias nas turmas de maior insucesso e ou mais indisciplinadas dos 1º, 2º e 3º ciclos;• Promover a aplicação, de forma normalizada, dos critérios gerais e dos critérios específicos de avaliação em todos os ciclos de ensino
--------------------------	---	---



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
RESULTADOS	Resultados Académicos	<ul style="list-style-type: none">• Promover e incentivar a inovação e a partilha de boas práticas educativas enquanto processos de garantia da melhoria das aprendizagens; • Reestruturação dos apoios educativos com a criação de salas de estudo nos 2º , 3º ciclos do ensino básico e do ensino secundário :<ul style="list-style-type: none">➢ Adequação e organização das salas de estudo às necessidades dos alunos, promovendo o apoio educativo individual e/ou de grupo a todos os que dele necessitem, preferencialmente com os docentes da turma;➢ Apetrechar a sala de estudo com materiais didáticos adequados, produzidos pelos grupos disciplinares e conselhos de turma; • Promover o acompanhamento especial de alunos com dificuldades de aprendizagem e de integração através dos serviços especializados de apoio educativo e da equipa multidisciplinar – Espaço + ; • Incentivar medidas que desencorajem o abandono escolar e a exclusão social dos alunos, promovendo processos de despistagem de dificuldades e de situações de risco e encaminhamento dos alunos para projetos escolares alternativos (colaboração da equipa multidisciplinar - espaço + e dos serviços de Psicologia e Orientação e Gabinete de Apoio ao Aluno e Família);



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
RESULTADOS	Resultados Sociais	<ul style="list-style-type: none">• Incentivar a criação ou consolidação de clubes e projetos de complemento curricular que promovam o desporto, a ciência, ambiente a cultura, o património, a solidariedade, a interculturalidade, a promoção de estilos de vida saudável e que estimulem laços afetivos entre a comunidade escolar;• Incentivar nas escolas do agrupamento a realização de atividades que potenciem a sensibilidade estética nas suas diferentes formas: literatura, música, dança, cinema, teatro, artes plásticas e criação digital;• Promover atividades que assinalem acontecimentos que contribuam para a formação coletiva dos alunos através da comemoração de efemérides e mobilizem a comunidade educativa para uma intervenção mais ativa na vida da escola;• Fomentar a participação dos alunos e encarregados de educação na construção dos documentos estruturantes do agrupamento;• Envolver as famílias e os pais e encarregados de educação, sempre que possível, nas atividades concebidas para dar visibilidade a ações desenvolvidas pelos alunos;• Reforçar a cooperação e comunicação entre diretor de turma, professores e pais e encarregados de educação;• Promover ações de divulgação, no início de cada ano letivo, das normas de funcionamento das escolas e dos seus documentos estruturantes junto dos novos alunos, pais e encarregados de educação e professores;• Incentivar a participação dos alunos nas estruturas pedagógicas e de gestão e na associação de estudantes;



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
RESULTADOS	Resultados Sociais	<ul style="list-style-type: none">• Apoiar a dinamização da associação de estudantes, através de atividades conjuntas com professores e direção;• Promover a realização periódica de reuniões com a associação de estudantes e com as assembleias de delegados de turma para auscultação de problemas e sugestões;• Estimular a participação dos alunos em atividades de cariz solidário;• Sensibilização dos alunos para estilos de vida e de alimentação saudáveis e para o gosto pela atividade física através das propostas do Desporto Escolar.• Criação ou consolidação de parcerias com entidades de saúde que dinamizem programas de informação sobre a promoção da saúde, os comportamentos de risco e a prevenção da toxicodependência;• Implementação de ações de prevenção da indisciplina;• Consolidação do Gabinete “ Espaço +” na ESMTG e do Gabinete de Apoio ao Aluno na E.B. 2.3 Prof. José Buísel, como espaços de trabalho e reflexão para alunos com problemas de comportamento e indisciplina, com supervisão de docentes;• Apostar no trabalho com os delegados/representantes de turma, para que se construam mecanismos de comunicação de responsabilização dos alunos na prevenção da indisciplina.



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
RESULTADOS	Reconhecimento da Comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Promover iniciativas que permitam elevar as expetativas da comunidade educativa no geral e da comunidade escolar em particular, face ao papel da escola na formação das crianças, jovens e adultos;• Promover com base nos resultados da avaliação interna, planos de melhoria estratégicos que permitam a satisfação da comunidade educativa;• Promover a consolidação das diversas formas de divulgação do sucesso dos alunos (Quadro de Mérito) junto da comunidade educativa;• Promover iniciativas para a promoção de uma imagem de qualidade do agrupamento, através da divulgação das boas práticas desenvolvidas;• Divulgar e promover a abertura das escolas do agrupamento e das suas instalações para a realização de eventos culturais, desportivos e lúdicos por parte da comunidade;



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Planeamento E Articulação	<ul style="list-style-type: none">• Promover a elaboração do plano anual de atividades do agrupamento com objetivos definidos em função do projeto educativo do agrupamento;• Constituição de equipa de avaliação para monitorização das diversas funções do agrupamento, nomeadamente, execução do PEA, e do PAA e o desempenho face ao nível de execução e ou cumprimento de objetivos;• Articular o trabalho pedagógico com e entre os coordenadores de departamento, coordenadores dos diretores de turma e coordenadores de outras estruturas intermédias;• Incentivar o recurso ao trabalho interdisciplinar no desenvolvimento dos Planos Curriculares de Turma;• Incentivar as lideranças intermédias no desenvolvimento do trabalho colaborativo e cooperativo no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade nas várias estruturas;• Investir em equipamentos pedagógico-didáticos de acordo com propostas das estruturas intermédias atendendo ao orçamento do agrupamento.



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Práticas de Ensino	<ul style="list-style-type: none">• Promover a aferição nos conselhos de turma de estratégias comuns de intervenção que contribuam para melhorar o trabalho de sala de aula, o comportamento e o aproveitamento dos alunos;• Fomentar metodologias de trabalho e atividades diversificadas que envolvam a participação ativa dos alunos, privilegiando a interpretação e o raciocínio e promovam a autonomia, a cooperação, a criatividade e o espírito crítico (<i>trabalho de projeto, trabalho individual ou em grupo, debates, trabalho de pesquisa com utilização das TIC, exposições orais, atividades experimentais, entre outras</i>);• Promover uma maior rentabilização das atividades educativas e das aulas de substituição, incentivando a realização de atividades enriquecedoras para os alunos;• Operacionalizar práticas de acompanhamento das aprendizagens e de apoio direto aos alunos nas disciplinas de maior insucesso;• Investir na qualidade e no uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) , como estratégia da melhoria e inovação nos processos pedagógicos de ensino e aprendizagem;• Apoiar o desenvolvimento de projetos de experimentação e inovação pedagógica na sala de aula;



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO	Monitorização e avaliação do ensino aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">• Promover em todas as escolas do agrupamento uma avaliação diversificada, rigorosa, transparente que permita valorizar o sucesso e a qualidade das aprendizagens;• Promover a criação de uma matriz instrumental comum de aplicação dos critérios de avaliação em todas as áreas disciplinares;• Generalização da implementação de procedimentos anuais de supervisão dos resultados académicos dos alunos, através de provas globais, testes intermédios ou outros;• Estabelecer uma estrutura eficaz de apoios educativos, priorizando as disciplinas de maior insucesso;• Consolidar em todos os níveis de ensino condições para a implementação de apoios de preparação para provas finais e exames;• Prevenir o abandono e a desistência organizando sessões de orientação vocacional/profissional;• Proporcionar apoios especializados na área dos serviços de psicologia e de orientação e à criação e dinamização do projeto " Mais " (Mediação, Apoio, Inclusão e (re)Solução) e Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família;



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
LIDERANÇA E GESTÃO	Liderança	<ul style="list-style-type: none">• Promover uma maior abertura das escolas do agrupamento ao exterior, aumentando e aperfeiçoando os canais de divulgação/informação atuais e intensificando a interação com o meio envolvente;• Promover a intervenção e participação mais ativa de toda a comunidade educativa na vida do agrupamento e nos processos de discussão e tomada de decisão;• Implementação de uma liderança aberta e partilhada, apostando na motivação e responsabilização das estruturas intermédias;• Implementação de uma liderança e gestão de proximidade, traduzida pelo acompanhamento das restantes unidades educativas do agrupamento, permitindo uma maior interação com os elementos das respetivas comunidades escolares;• Promover o reforço das lideranças intermédias e o seu envolvimento direto na tomada de decisões;



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
<p>LIDERANÇA E GESTÃO</p>	<p>Liderança</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promover reuniões periódicas com as lideranças intermédias (Coordenadores de Estabelecimento, Coordenadores de Departamento Curricular, Coordenadores de Diretores de Turma e de Diretores dos Cursos Profissionais, Coordenadora Técnica e Coordenador dos Assistentes Operacionais) com o objetivo de acompanhar e monitorizar o trabalho desenvolvido nas estruturas;• Constituição de um gabinete de comunicação e imagem, que agilize e torne mais eficaz a comunicação intra-agrupamento e assegure a divulgação do mesmo, das suas boas práticas, projetos e atividades junto da comunidade;



EIXOS ESTRATÉGICOS	CAMPOS	ESTRATÉGIAS / ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
<p style="text-align: center;">LIDERANÇA E GESTÃO</p>	<p style="text-align: center;">Gestão</p>	<ul style="list-style-type: none">• Aferição e otimização dos critérios existentes no agrupamento para a constituição de turmas, elaboração de horários e distribuição de serviço;• Promover a constituição de equipas educativas nos vários ciclos de ensino, procurando ter como base princípios de qualidade e de equilíbrio;• Distribuição do pessoal não docente tendo em conta as suas aptidões e competências para cada posto de trabalho e conjunto de tarefas a executar, com vista a obter o maior grau de eficiência e eficácia possível;• Promover reuniões entre diretores de turma e professores titulares de turma (e visita guiada) com os encarregados de educação dos alunos que vão mudar de ciclo e de escola, de forma a facilitar o processo de transição;• Elaboração anual do “ Plano de Formação do Agrupamento” ;• Consolidação da pagina eletrónica do agrupamento;• Constituição do Gabinete de Avaliação Interna do agrupamento, inspirado no modelo CAF e Integrando alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação e outros elementos da comunidade na equipa;



3. Objetivos Estratégicos e Metas 2015/2016

“ Viver uma escola de oportunidades e de futuro “

3.1 – Missão e Visão do Agrupamento

O agrupamento tem como missão contribuir para a qualificação dos jovens e adultos do concelho de Portimão e concelhos limítrofes, prestando um serviço público de qualidade e equidade, contribuindo para a formação de cidadãos que assumam um ideário humanista, que valorizem a autonomia, a solidariedade, o respeito pela diferença, as preocupações com o ambiente e a inovação tecnológica.

Queremos ser um agrupamento de escolas de referência e de excelência a nível local e regional, não só em termos de satisfação dos nossos alunos e respetivos encarregados de educação, mas também dos professores e funcionários e outras entidades que colaboram com esta instituição. Procuraremos ser também uma referência em termos de eficiência e eficácia na utilização dos recursos humanos e na aplicação dos recursos materiais e financeiros disponibilizados à instituição, tendo como finalidade a garantia da qualidade e a excelência do ensino ministrado.

3.2 – Objetivos Estratégicos para 2015/2016

3.2.1 – Melhoria da Qualidade da Organização e dos Serviços Prestados

- Promoção da qualidade das aprendizagens e da melhoria dos resultados escolares dos alunos;
- Promover a redução das taxas de abandono e do absentismo escolar nos vários ciclos de ensino;
- Promoção de uma cultura de qualidade e excelência no processo educativo;
- Implementação do modelo CAF (Estrutura Comum de Avaliação – Common Assesment Framework) de autoavaliação do agrupamento;
- Consolidação da identidade e cultura de agrupamento, reconhecendo o mérito académico dos alunos e profissional do pessoal docente e não docente;



- Aumentar o nível de satisfação da comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, professores e funcionários não docentes) relativamente ao funcionamento e serviço prestado nas várias estruturas do agrupamento;
- Promover uma gestão eficiente e eficaz dos recursos humanos e na aplicação dos recursos materiais e financeiros disponibilizados ao agrupamento;
- Promoção de medidas que visem a racionalização dos consumos e o combate ao desperdício;
- Implementação do Plano Oficial de Contabilidade para a educação (P.O.C. Educação);
- Reforço das medidas de segurança interna e externa nas escolas do agrupamento;
- Promover em cada escola do agrupamento, uma escola inteligente e amiga do ambiente;

3.2.2 – Objetivos e Metas para 2015/2016

Objetivo 1 – Melhoria do sucesso, da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos.

Metas

- ✓ Atingir as seguintes taxa de sucesso em cada ciclo de escolaridade:
 - 1º Ciclo – taxa global de sucesso 98%
 - 1º ano – 100% ;
 - 2º ano – 94% ;
 - 3º ano – 100% ;
 - 4º ano – 98%.
 - 2º Ciclo – taxa global de sucesso 82,5%
 - 5º ano – 85% ;
 - 6º ano – 80%.
 - 3º Ciclo – taxa global de sucesso 80%



- 7º ano 80% ;
- 8º ano 85% ;
- 9º ano 75%
- Secundário (regular) – taxa global de sucesso 82%
 - 10º ano 87% ;
 - 11º ano 85% ;
 - 12º ano 73%
- Secundário (qualificante) – Taxa global de sucesso 83%
 - 1ºano 100% ;
 - 2º ano 100% ;
 - 3º ano 50%
- ✓ Melhorar os resultados das disciplinas sujeitas a exame nacional. As disciplinas deverão registar médias de resultados tendencialmente acima da média nacional;
- ✓ Reduzir em relação ao ano anterior, a taxa de módulos em atraso no final de cada ano no ensino profissional e vocacional;

Objetivo 2 – Melhoria das taxas de abandono e do absentismo escolar nos vários ciclos de ensino;

Metas

- ✓ Melhorar em 2% a taxa de absentismo escolar nos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino Básico em relação ao ano letivo 2014/2015;
- ✓ Melhorar em 2% a taxa de absentismo e abandono escolar no ensino secundário, em relação ao ano 2014/2015;



Objetivo 3 – Implementação do modelo CAF (Common Assessment Framework) de autoavaliação do agrupamento

Meta

- ✓ Concretizar ao longo do ano 2015/2016, o Projeto de Avaliação Interna do agrupamento através do modelo CAF como estrutura de avaliação do agrupamento;

Objetivo 4 – Garantir a formação contínua e permanente dos agentes educativos

Meta

- ✓ Construção de Plano de formação que privilegie a autoformação e a formação em grupo no agrupamento, incentivando a dinamização das modalidades de formação, círculos de estudo, oficinas e projetos.
 - Promover pelo menos uma ação de formação nas áreas específicas da docência ou outras consideradas pertinentes de acordo com o plano de formação para o biénio 2015/2017;
 - Promover pelo menos uma ação de formação para cada um dos grupos de pessoal não docente, Assistentes técnicos e Assistentes Operacionais, consideradas pertinentes de acordo com o plano de formação para o biénio 2015/2017.

Objetivo 5 – Reestruturação dos Serviços Administrativos com a implementação do P.O.C Educação.

Metas

- ✓ Iniciar o processo de implementação progressiva de uma gestão de processos nos serviços administrativos dentro da mesma área funcional;

Objetivo 6 – Reforço das medidas de segurança interna e externa do agrupamento.

Metas

- ✓ Promover em colaboração com a CMP, Proteção Civil e Bombeiros voluntários de Portimão, a realização de simulacros e outras atividades que sensibilizem e consciencializem os alunos para a segurança no espaço escolar;



- ✓ Promover em colaboração com a Polícia de Segurança Pública e o programa “Escola Segura”, um reforço da presença de agentes do programa, junto das instalações das escolas do agrupamento, principalmente na EB 2.3 Professor José Buísel e na Escola Secundária Manuel Teixeira Gomes;
- ✓ Reforçar a eficácia e eficiência dos serviços de vigilância das portarias e controle de entradas, nas escolas do agrupamento;
- ✓ Reforçar a eficácia do serviço de vigilância dos espaços interiores das escolas do agrupamento.