
**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
SOCIOLOGIA**

2015.2016

Prova 344

Natureza da prova: escrita

12.º Ano de escolaridade

Cursos Científico-Humanísticos

de Ciências Socioeconómicas e de Línguas e Humanidades | Formação Específica
(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto)

1.ª e 2.ª fases

5 de maio de 2016

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Sociologia, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Sociologia homologado em 2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais

- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do programa da disciplina.
- Explicitar a informação contida em documentos (textos de autor)
- Apresentar e fundamentar ideias
- Definir conceitos
- Identificar conceitos
- Explicitar conceitos
- Relacionar conceitos
- Identificar factos e/ou fenómenos
- Explicitar afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos
- Reconhecer a complexidade do real social
- Relacionar a interdisciplinaridade das ciências sociais com a noção de fenómeno social total
- Compreender o objeto da Sociologia
- Identificar as principais características dos métodos científicos usados nas ciências sociais
- Distinguir a atitude científica da atitude ideológica

- Enunciar regras que contribuem para a objetividade na produção do conhecimento científico
- Identificar e caracterizar processos de interação social
- Identificar e caracterizar diferentes tipos de agrupamentos sociais
- Compreender os conceitos de estratificação social, classes e mobilidade social
- Compreender o conceito sociológico de cultura
- Identificar os elementos estruturais de uma cultura
- Reconhecer atitudes de etnocentrismo e de relativismo cultural
- Relacionar cultura, normas, valores e ideologias
- Compreender os elementos constituintes da ordem social
- *Identificar formas de controlo social*
- Compreender os conceitos de socialização e agentes de socialização
- Explicar formas e causas dos comportamentos desviantes
- Compreender o conceito de mudança social
- Identificar e caracterizar diferentes tipos de fatores sociais
- Identificar agentes de mudança social
- Compreender o fenómeno da globalização
- Compreender o papel da família e da escola na mudança social
- Compreender o conceito de classe social e de mobilidade social
- Compreender e explicar o significado das migrações no mundo atual
- Compreender os conceitos de sexo e género

Conteúdos

12.º Ano

TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA?

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
 - 1.1. Ciências Sociais e Sociologia
 - 1.2. Génese e objeto da Sociologia
 - 1.3. Produção do conhecimento científico em Sociologia
2. Metodologia da investigação sociológica
 - 2.1. Estratégias de investigação
 - 2.2. Etapas de investigação
 - 2.3. Modos de produção da informação em Sociologia (técnicas)
 - 2.4. Novos campos de investigação

TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. Socialização e cultura
 - 3.1. Socialização - características, mecanismos e agentes
 - 3.2. Cultura – diversidade cultural, padrões de cultura e etnocentrismo cultural
 - 3.3. Representações sociais
4. Interação social e papéis sociais
 - 4.1. *Interação social*
 - 4.2. Grupos sociais
 - 4.3. Papel e estatuto social

- 5. Instituições sociais e processos sociais
- 5.1. Ordem social e controlo social
- 5.2. Instituições sociais
- 5.3. Reprodução e mudança social

TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

- 6. Globalização
- 6.1. Fenómeno da globalização
- 6.2. Consumo e estilos de vida
- 6.3. Ambiente – riscos e incertezas
- 7. Família e escola
- 7.1. Família
- 7.2. Escola
- 8. Desigualdades e identidades sociais
- 8.1. Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais
- 8.2. Migrações, identidades culturais e etnicidade
- 8.3. Género e identidades sociais
- 8.4. Pobreza e exclusão social

Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos (textos de autor).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova tem a duração de 90 minutos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
I. - O QUE É A SOCIOLOGIA?	30
II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO	140
III. – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10	5
Itens de construção	Resposta curta	8	10
	Resposta restrita	2	15
	Resposta extensa	2	20

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Crítérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido (cotação máxima).
2	Composição razoavelmente estruturada, alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho na comunicação escrita se a cotação atribuída ao desempenho nas competências específicas for de zero valores.