
**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
ECONOMIA C**

2015.2016

Prova 312

Natureza da prova: escrita

12.º Ano de escolaridade

Cursos Científico-Humanísticos | Formação Específica

(Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto)

1.ª e 2.ª fases

5 de maio de 2016

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Economia C homologado em 2005 e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

- Analisar e interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, gráficos, tabelas, quadros);
- Elaborar sínteses;
- Utilizar a terminologia adequada;
- Estruturar respostas com clareza, com correção linguística e de conteúdo;
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos;
- Explicar conceitos;
- Relacionar conceitos;
- Articular os conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do programa.

Conteúdos

Unidade 1

- 1.1 Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2 O crescimento económico moderno
- 1.3 Desigualdades atuais de desenvolvimento

Unidade 2

- 2.1 A mundialização económica
- 2.2 A globalização do mundo atual
- 2.3 A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4 A regionalização económica mundial – áreas económicas

Unidade 3

- 3.1 O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2 O desenvolvimento e os recursos ambientais

Unidade 4

- 4.1 Direitos humanos – noção, características gerais e evolução
- 4.2 Economia e justiça social – o direito ao desenvolvimento
- 4.3 Economia e cidadania – o direito à não discriminação e a um completo desenvolvimento humano
- 4.4 Economia e ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um desenvolvimento sustentável
- 4.5 Economia, desenvolvimento e direitos humanos

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização relativa dos temas na prova apresenta-se no Quadro 1:

Quadro 1 – Valorização relativa dos temas

Unidades	Cotação (em pontos)
1 - Crescimento e Desenvolvimento	30 a 50
2 - A Globalização e a Regionalização Económica de Mundo	60 a 90
3 - O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos	60 a 90
4 – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos	30 a 50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	18	5
Itens de construção	Resposta curta	4	10
	Resposta restrita	2	15
	Resposta extensa	2	20

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a 20 pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido (cotação máxima).
2	Composição razoavelmente estruturada, alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Não é atribuída qualquer pontuação relativa ao desempenho na comunicação escrita se a cotação atribuída ao desempenho nas competências específicas for de zero valores.