



Ensino Recorrente

Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas

AEMTG - Entrada	
Class.	
Data	19/12/2014
Ass.	Carla Rocha

Português (Módulos 4, 5 e 6)

Portaria nº 242/2012

Duração da Prova: escrita – 90 min.

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA (regime de frequência não presencial e regime de frequência presencial)

11.º ANO

julho de 2015

MATRIZ DA PROVA ESCRITA

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de Português, para os alunos inscritos em regime não presencial e para os alunos que, não tendo obtido aprovação, através da avaliação em regime presencial, pretendam concluir os módulos 4; 5 e 6 da disciplina.

O exame é constituído por duas provas de realização obrigatória. A não comparência a uma das componentes da prova implicará a não obtenção de aproveitamento:

PROVA ESCRITA – 50%

PROVA ORAL – 50%

A prova de exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Português, para os módulos 4; 5 e 6.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova de exame:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os conteúdos;
- os critérios de classificação;
- a duração;
- o material;
- as implicações do acordo ortográfico de 1990, no processo de classificação da prova;
- as condições de aprovação.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o programa de Português, homologado em 2005, centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos aos domínios da Leitura, da Expressão Escrita e do Funcionamento da Língua, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Leitura

- Reconhecer a matriz discursiva do texto;
- Explicitar o sentido global do texto;
- Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo;

- Distinguir factos de sentimentos e de opiniões;
- Detetar linhas temáticas e de sentido, relacionando os diferentes elementos constitutivos do texto;
- Apreender sentidos explícitos;
- Inferir sentidos implícitos a partir de indícios vários;
- Determinar a intencionalidade comunicativa;
- Identificar elementos de estruturação do texto, ao nível das componentes genológica, retórica e estilística;
- Avaliar aspetos textuais relativos à dimensão estética e simbólica da língua.

Funcionamento da Língua

- Dominar a norma linguística do português europeu;
- Identificar elementos básicos da língua nos planos fónico, morfológico, lexical, sintático, semântico e pragmático;

Expressão Escrita

- Planificar a atividade de escrita de acordo com a tipologia textual requerida;
- Adequar o discurso à situação comunicativa;
- Mobilizar informação pertinente, em função da tarefa a realizar;
- Expressar ideias, opiniões, vivências e factos, de forma pertinente, estruturada e fundamentada;
- Estruturar um texto, com recurso a estratégias discursivas adequadas à explicitação e à defesa de um ponto de vista ou de uma tese;
- Cumprir as propriedades da textualidade (continuidade, progressão, coesão e coerência);
- Produzir um discurso correto nos planos lexical, morfológico, sintático, semântico, pragmático, ortográfico e da pontuação.

3. Conteúdos

Leitura:

- *Sermão de Santo António*, do Padre António Vieira; *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett; *Os Maias* de Eça de Queirós; *Poesia* de Cesário Verde; o texto argumentativo; estratégias argumentativas; textos de apreciação crítica.

- Funcionamento da língua:

Relações entre palavras; análise sintática; classes de palavras; atos ilocutórios e conetores.

Escrita:

- Texto expositivo-argumentativo; texto de apreciação crítica.

4. Caracterização e estrutura da prova escrita

A prova apresenta três atividades, que implicam a resposta a um conjunto de itens.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos dos módulos.

Na **Atividade A**, avaliam-se conhecimentos e capacidades de leitura e de expressão escrita através de itens de construção. Integra textos seleccionados a partir da lista de conteúdos dos módulos para o domínio da leitura, que constitui o suporte de itens de resposta restrita.

Na **Atividade B**, avaliam-se conhecimentos de funcionamento da língua.

A **Atividade C**, em que se avaliam conhecimentos e capacidades no domínio da Expressão Escrita, é constituída por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 180 a 280 palavras).

A prova é cotada para 200 pontos.

Para a resolução das atividades antes descritas, sugere-se a seguinte distribuição do tempo:

- Atividade A — 35 minutos
- Atividade B — 15 minutos
- Atividade C — 30 minutos
- Revisão geral — 10 minutos

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização das competências e tipologia dos *itens*, na estrutura da prova escrita:

Atividades	Competências	Tipologia dos itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	LEITURA E EXPRESSÃO ESCRITA Compreensão de um texto de acordo com a finalidade e situação de comunicação;	<i>Itens de construção</i> - resposta curta - resposta restrita	3 a 8	100
B	LEITURA E FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA Aplicação de regras de Funcionamento da Língua.	<i>Itens de construção</i> - resposta curta - resposta restrita <i>Itens de seleção</i> - escolha múltipla - associação/ correspondência - ordenação	3 a 6	50
C	EXPRESSÃO ESCRITA Expressar-se por escrito observando as fases de planificação, textualização e revisão.	<i>Item de construção:</i> - um de resposta extensa	1	50

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens de construção

Distribuição da cotação:

- > Aspectos de conteúdo – 60% da cotação atribuída a cada questão.
- > Aspectos de organização e correção linguística – 40% da cotação atribuída a cada questão.

Fatores de desvalorização no domínio da correção linguística (aplicáveis a toda a prova):

- erro sintático ou vocabular – um ponto;
- erro ortográfico e de pontuação grave – cinco décimas de ponto;

- erro de acentuação e de uso incorreto de maiúscula – cinco décimas de ponto por cada dois erros.

Fatores específicos:

Atividade A:

- resposta incompleta ou parcialmente incorreta – desvalorização parcial da cotação atribuída ao conteúdo;
- vazio de conteúdo ou resposta totalmente incorreta – desvalorização total.

Atividade B:

- resposta incompleta ou parcialmente incorreta – desvalorização parcial da cotação atribuída ao conteúdo;
- vazio de conteúdo ou resposta totalmente incorreta – desvalorização total.
- nos itens em que se solicite o uso de terminologia linguística, são classificadas com zero pontos as respostas que contenham abreviaturas ou representações ortográficas incorretas dos termos.

Atividade C:

- tratamento incompleto do tema – desvalorização parcial da cotação atribuída ao conteúdo;
- desorganização na exposição – desvalorização parcial da cotação atribuída à correção linguística;
- afastamento total do tema proposto – desvalorização total;
- desrespeito pelo número de palavras – desvalorização de 10% da cotação total da resposta.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. Material

O examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

8. Condições de aprovação

De acordo com a Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto, sempre que a avaliação for constituída por diferentes provas, a aprovação resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas diferentes provas, arredondada às unidades, **não podendo nenhuma dessas classificações ser inferior a 8 valores.**



Ensino Recorrente
Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas
Português (Módulos 4, 5 e 6)

Portaria nº 242/2012

Duração da Prova: oral 15 min. a 25 min.

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA
(regime de frequência não presencial e regime de frequência presencial)

11.º ANO

julho de 2015

MATRIZ DA PROVA ORAL

1. Introdução

O documento “matriz da prova oral” visa divulgar as características da prova de exame de Português, para os alunos inscritos em regime não presencial e para os alunos que, não tendo obtido aprovação, através da avaliação em regime presencial, pretendam concluir o módulo 5 da disciplina.

O exame é constituído por duas provas de realização obrigatória. A não comparência a uma das componentes da prova implicará a não obtenção de aproveitamento:

- PROVA ESCRITA – 50%
- PROVA ORAL – 50%

A prova de exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Português, para os módulos 4, 5 e 6.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à componente oral da prova de exame:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os conteúdos;
- os critérios de classificação;
- a duração;
- o material;
- as condições de aprovação.

2. Objeto de avaliação

A componente oral da prova de exame tem por referência o programa de Português, homologado em 2005, centrando-se nos conteúdos processuais e declarativos relativos aos domínios da Compreensão Oral e da Expressão Oral.

Compreensão Oral:

Compreensão do sentido global de um texto.

Expressão Oral:

Exposição de ideias, de forma coerente e articulada;

Produção de um discurso oral correto em termos formais;

Adequação do discurso à situação comunicativa;

Expressão de opinião pessoal a partir de uma imagem e/ou da leitura do texto;

Aplicação correta de estruturas da Língua Portuguesa e do uso do Português padrão.

3. Conteúdos

Sermão de Santo António, do Padre António Vieira; *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett; *Os Maias* de Eça de Queirós; *Poesia* de Cesário Verde; o texto argumentativo; estratégias argumentativas; textos de apreciação crítica; elementos linguísticos e não linguísticos da comunicação oral.

4. Caracterização e estrutura da prova oral

A prova é constituída por 3 momentos:

- 1.º - Compreensão oral individual do examinando;
- 2.º - Interação examinador e examinando;
- 3.º - Produção individual do examinando.

A prova é cotada para 200 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização das competências e exemplos de microfunções da prova oral:

Momentos	Competências	Exemplos de microfunções	Cotação (em pontos)
A	COMPREENSÃO ORAL Compreensão de um texto de acordo com a finalidade e situação de comunicação; Reconhecimento dos vários planos de análise textual que contribuem para a construção do sentido do texto.	Fornecer informação diversa, sobre o conteúdo do texto.	50
B	INTERAÇÃO EXAMINADOR/EXAMINANDO Seleção pertinente da informação; Capacidade de reformular o discurso, ao nível do conteúdo; Domínio dos conteúdos abordados.	Trocar informações e opiniões. Concordar com (ou discordar dos) pontos de vista apresentados pelo examinador.	50
C	EXPRESSÃO ORAL Exposição clara de ideias, utilizando um discurso adequado à situação comunicativa; Utilização de um vocabulário variado, evidenciando um bom domínio das estruturas linguísticas do Português padrão. Capacidade de reformulação do discurso.	Fornecer informação pessoal. Expressar opiniões Descrever/narrar Expressar e justificar pontos de vista.	100

Notas:

Algumas tarefas poderão ter como ponto de partida a prova escrita realizada pelos alunos.

5. Critérios de classificação

- Apreensão crítica do significado e da intencionalidade do texto (40 pontos)
- Clareza e fluência da expressão oral (25 pontos)
- Correção lexical, gramatical e lógica (25 pontos)
- Perceção da pronúncia e entoação (10 pontos)
- Produção de um discurso adequado (10 pontos)
- Manutenção de um diálogo pertinente (20 pontos)
- Desenvolvimento dos assuntos propostos, sem fuga aos tópicos do discurso (40 pontos)
- Correção do conteúdo das respostas (30 pontos)

6. Duração

A prova tem uma duração de 15 a 25 minutos.

7. Material

Não é admitido qualquer material, a não ser o fornecido pelo examinador.

8. Condições de aprovação

De acordo com a Portaria n.º 242/2012, de 10 de agosto, sempre que a avaliação for constituída por diferentes provas, a aprovação resulta da média aritmética simples das classificações obtidas nas diferentes provas, arredondada às unidades, **não podendo nenhuma dessas classificações ser inferior a 8 valores.**