



**Ensino Recorrente**

Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas

**Língua Estrangeira - Inglês**

Portaria nº 242/2012

Duração da Prova: **escrita** – 135 min. – **oral** 15 min. a 25 min.

**MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA**

(regime de frequência não presencial e regime de frequência presencial)

**Módulos 1, 2, 3**

**junho /julho de 2014**

OBJETIVOS / COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS / DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	ESTRUTURA DA PROVA (Tipologias possíveis de itens)	COTAÇÃO
<p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender /interpretar textos no âmbito da temática do módulo</li> <li>Usar adequadamente o vocabulário associado à temática abordada</li> </ul> <p><b>Aplicação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar corretamente as estruturas morfosintáticas da língua inglesa</li> <li>Reconhecer as estruturas gramaticais em causa</li> <li>Indicar a opção gramatical adequada</li> </ul>	<p>➤ <i>Temáticos</i></p> <p><b>1. Um mundo de muitas línguas</b> <i>A língua inglesa como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>instrumento de comunicação</i></li> <li><i>língua do mundo profissional</i></li> <li><i>veículo facilitador de mobilidade</i></li> </ul> <p><b>2. O mundo tecnológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Inovação tecnológica:</i></li> <li><i>o homem e a máquina</i></li> <li><i>máquinas inteligentes</i></li> <li><i>Mudanças Sociais:</i> <i>na comunidade, na educação e no trabalho</i></li> <li><i>A exploração de outros mundos</i></li> </ul>	<p><b>I - Compreensão /interpretação de texto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>V/F ( com ou sem justificação /correção)</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Correspondência de frases</li> <li>Completamento de frases</li> <li>Preenchimento de tabela</li> <li>Ordenamento de frases</li> <li>Procura de sinónimos /antónimos/ equivalentes ou referentes</li> <li>Resposta a perguntas</li> <li>Formulação de perguntas</li> </ul>	<p><b>Parte I</b></p> <p>Grupo A</p> <p>Grupo B</p> <p>Grupo C</p> <p>Grupo D</p> <p>Subtotal <b>100 pontos</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as regras de construção de frases com orações condicionais</li> </ul> <p><b>Produção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir texto(s) simples inerente às temáticas em questão, utilizando corretamente as estruturas morfossintáticas da língua inglesa, demonstrando domínio sobre as técnicas de produção textual e uso de vocabulário adequado e variado</li> </ul>	<p><b>3. <i>Media e a comunicação global</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Evolução dos media</i></li> <li>• <i>Internet</i> e a comunicação global</li> <li>• Comunicação e Ética:</li> <li>• Manipulação de informação</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gramaticais</b></li> <li>• Artigos definido/indefinido</li> <li>• Formação de palavras</li> <li>• Preposições: lugar e tempo</li> <li>• Verbos modais</li> <li>• Orações condicionais: tipo I e II</li> <li>• Discurso indireto</li> <li>• Conjunções</li> <li>• Orações relativas</li> <li>• Tempos verbais: Present simple, Present continuous, Past simple, Present perfect; Past perfect; Future forms</li> </ul>	<p><b>II - Funcionamento da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preenchimento de espaços / tabelas</li> <li>• Completamento de frases</li> <li>• União de frases</li> <li>• Reformulação de frases</li> </ul> <p><b>III - Produção de texto</b></p> <p>Redação de texto(s) (100 – 120 palavras)</p>	<p><b><u>Parte II</u></b></p> <p>Grupo A          Grupo B          Grupo C          Grupo D</p> <p><b>Subtotal 50 pontos</b></p> <p><b><u>Parte III</u></b></p> <p><b>Subtotal 50 pontos</b></p> <hr/> <p><b>Total 200 pontos</b></p>
---	---	---	---

- **MATERIAL A UTILIZAR** Dicionários de Inglês-Inglês, Inglês-Português e Português-Inglês, sem qualquer restrição.
  - Usar caneta azul ou preta.
- Nota: Os alunos deverão ficar na posse do enunciado da prova escrita sobre a qual incidirá a prova oral.**

**Critérios de Avaliação:****I.**

A. Certo/Parcialmente certo (desconto de 1 ponto por informação por excesso ou por defeito) /Errado

B. Certo/Errado

C. 2 pontos para a identificação (T / F) correta e outros dois para a citação retirada do texto. (Em caso de identificação incorreta, invalida qualquer pontuação. Caso apresente informação por defeito ou excesso será descontado 1 ponto).

D. Resposta correta – 6 pontos; resposta parcialmente correta – desconto máximo de 4 pontos por frases parcialmente adequadas/erros que impeçam a compreensão; resposta errada – 0 pontos.

**II .**

A. + B. - Identifica e procede às devidas transformações ao nível dos pronomes/determinantes, expressões temporais e espaciais, formas verbais de acordo com as regras do Discurso Indireto, da Voz Passiva, das Orações Condicionais, e dos conectores. A cotação é distribuída pelas diferentes mudanças a realizar em cada reescrita.

C. Certo / Parcialmente certo / Errado – conjugação correta e adequada – 2 pontos; respostas parcialmente adequadas/erros de concordância – desconto de 1 ponto; conjugação incorreta/tempo verbal errado – 0 pontos.

D. - Resposta adequada – 20 pontos; desconto máximo de 12 pontos por respostas parcialmente adequadas ou por erros que impeçam a compreensão; resposta inadequada – 0 pontos.

**III.**

Adequação do discurso tendo em conta:

- A identificação do tema
- A coesão e a coerência
- O encadeamento de ideias
- O vocabulário adequado e variado
- A estrutura lógica da frase
- A ortografia e pontuação
- A criatividade
- A emissão de opiniões pessoais

**ATENÇÃO: Não será atribuída classificação a composições que não obedeçam ao tema proposto.**