



ESCOLA SECUNDÁRIA MANUEL TEIXEIRA GOMES

PROJECTO DE INTERVENÇÃO

PLANO DE ACÇÃO ESTRATÉGICO 2012/2013

Escola de Oportunidades e de Futuro



Telmo Eduardo Soares

1. Plano de Ação Estratégico - Prioridades Educativas

“ É altura de não pensarmos apenas no que a escola pode fazer por nós; perguntemo-nos, também, o que podemos nós fazer pela nossa escola”

“ In Projeto Educativo da ESMTG “

O Diretor no seu Projeto de Intervenção, de acordo com a caracterização da escola e com a reflexão avaliativa dos problemas, constrangimentos e oportunidades de progresso e desenvolvimento diagnosticados traçou um Plano de Ação Estratégico de Melhoria que tem como grandes metas para o quadriénio 2009/2013:

- 1. A melhoria significativa do sucesso escolar e da qualidade das aprendizagens dos alunos, que potencie e transforme, num futuro próximo, a nossa escola numa “Escola com Garantia de Qualidade”.***
- 2. O desenvolvimento de um Plano de Inovação Tecnológico que permita de forma progressiva e sustentada implementar a construção de uma escola inteligente e amiga do ambiente.***

2. Plano de Ação Estratégico para o Ano Letivo 2012 / 2013

Para alcançar as metas e objetivos estratégicos propostos, definem-se como áreas de intervenção a privilegiar e estratégias/atividades a implementar para o ano letivo 2012/ 2013 as seguintes:

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
I - Processo de ensino e aprendizagem	<ul style="list-style-type: none">➤ Continuar a aposta na articulação do trabalho pedagógico com e entre os coordenadores de departamento, coordenadores de curso e entre o coordenador e os diretores de turma;➤ Continuar a incentivar as lideranças intermédias no desenvolvimento do trabalho colaborativo e cooperativo no sentido da construção de práticas profissionais de qualidade nas várias estruturas;➤ Promover a inovação e a partilha de boas práticas educativas enquanto processos de garantia da melhoria das aprendizagens, apoiando e incentivando o desenvolvimento de projetos de experimentação e inovação pedagógica;➤ Continuar a incentivar a diversificação e a diferenciação de estratégias de ensino de forma a criar condições de aprendizagem para todos os alunos;➤ Continuar a apostar no recurso ao trabalho interdisciplinar no desenvolvimento dos Planos Curriculares de Turma;

**Processo de ensino e
aprendizagem**

- Continuar a promover a análise e reflexão dos resultados escolares e, com base nas conclusões, diversificar estratégias de modo a promover o sucesso e a qualidade das aprendizagens;
- Incentivar a prática da avaliação diagnóstica, formativa e a autoavaliação implicando o aluno em todo o processo de ensino e aprendizagem, informando-o sobre como melhorar o seu desempenho e reorientando-o nas suas aprendizagens, através da análise/comentário sobre testes, trabalhos e outras atividades desenvolvidas;
- Investir em equipamentos pedagógicos de acordo com propostas das estruturas intermédias;

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
II - Apoios Educativos	<ul style="list-style-type: none">➤ Continuar a privilegiar os Apoios Educativos através da:<ul style="list-style-type: none">• Adequação e organização das salas de estudo às necessidades dos alunos, promovendo o apoio educativo individual e/ou de grupo a todos os que dele necessitem, preferencialmente com os docentes da turma;• Implementação de apoios educativos de preparação e avaliação de módulos em atraso nos C. Profissionais – projeto AMA;• Implementação de apoios educativos na preparação para os exames nacionais. ➤ Promover o acompanhamento especial dos alunos com dificuldades de aprendizagem e de integração através dos serviços especializados de apoio educativo; ➤ Incentivar medidas que desencorajem o abandono escolar, promovendo processos de despistagem de dificuldades e de situações de risco e encaminhamento dos alunos para projetos escolares/profissionais alternativos (colaboração com Serviço de Psicologia e Orientação, Gabinete de Apoio ao Aluno e Gabinete de Apoio ao Aluno Estrangeiro);

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
III - Atividades de complemento curricular	<ul style="list-style-type: none">➤ Continuar a apoiar e Incentivar a criação de projetos/atividades que promovam a interculturalidade, a solidariedade, estilos de vida saudável, numa perspetiva de educação sem fronteiras e que contribuam para a construção de uma identidade e ideal europeus;➤ Estimular a criação de Clubes/Projetos promotores de laços afetivos entre a comunidade escolar (desporto, ambiente, cultura, património, ...);➤ Incentivar a realização de atividades que potenciem a sensibilidade estética nas suas diferentes formas: literatura, música, dança, cinema, teatro, artes plásticas e criação digital;➤ Promover atividades que assinalem acontecimentos que contribuam para a formação coletiva dos alunos através da comemoração de efemérides;➤ Apostar na realização de visitas de estudo, como atividades potenciadoras das aprendizagens, apoiando, quando necessário, os alunos carenciados;

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
IV - Participação da comunidade na vida da escola	<ul style="list-style-type: none">➤ Promover a melhoria da articulação e comunicação entre os órgãos de gestão e a comunidade educativa;➤ Mobilizar a comunidade educativa para uma intervenção mais ativa na vida da escola;➤ Continuar a apoiar a Associação de Pais e Encarregados de Educação, Incentivando a sua participação em atividades em parceria com outras estruturas da escola;➤ Envolver os pais e encarregados de educação, através das suas estruturas representativas, na planificação e organização escolar;➤ Envolver as famílias/encarregados de educação, sempre que possível, nas atividades concebidas para dar visibilidade a ações desenvolvidas pelos alunos;➤ Continuar a promover a cooperação e comunicação entre Diretor de Turma, Professores e Pais/Encarregados de Educação;➤ Apoiar a dinamização da Associação de Estudantes, através da realização de atividades conjuntas;

**Participação da comunidade
na vida da escola**

- Realizar periodicamente reuniões com a Associação de Estudantes e com a Assembleia de delegados para auscultação de problemas/sugestões;
- Divulgar as oportunidades de participação dos alunos em programas e projetos nacionais e internacionais;
- Divulgar e publicitar os resultados das atividades e ou projetos desenvolvidos na escola;
- Potenciar e valorizar os Gabinetes de Apoio ao Aluno (GAA) e ao Aluno Estrangeiro(GAAE) apoiando todas as atividades e ações que promovam a inclusão e despistagem de situações de risco, promovam o sucesso e desencorajem o abandono escolar;
- Reforçar as medidas de segurança da escola:
 - Presença regular dos agentes do programa PSP “Escola Segura” junto do portão da escola nos intervalos;
 - Sensibilização dos auxiliares educativos para a importância de um serviço de portaria eficaz e continuado e também para a vigilância dos espaços interiores.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ATIVIDADES A IMPLEMENTAR
V - A escola como espaço tecnológico amigo do ambiente	<ul style="list-style-type: none">➤ Fomentar e apoiar ideias e iniciativas que permitam a concretização de um plano estratégico de inovação tecnológica;➤ Incentivar a participação em projetos nacionais e internacionais nas áreas da inovação tecnológica e ambiental;➤ Incentivar e apoiar ideias/medidas que promovam a redução dos consumos de água, eletricidade, papel e outros consumíveis;➤ Promover e dinamizar um protocolo de boas práticas ambientais junto da comunidade escolar;➤ Incentivar e apoiar projetos que implementem uma recolha e separação seletiva dos resíduos produzidos na escola;➤ Continuar o esforço de requalificação da escola e incentivar a manutenção da escola limpa.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
VI - Formação da comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none">➤ Identificar as necessidades formativas da comunidade educativa e incentivar a formação centrada na escola, e na concretização dos seus instrumentos de autonomia, (Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola e de Turma, Plano Anual de Atividades);➤ Promover a criação de uma bolsa de formadores da própria escola que organize e promova nas modalidades de círculo de estudos, oficina de formação, entre outras:<ul style="list-style-type: none">• Ações de formação nas áreas específicas da docência ou outras consideradas pertinentes de acordo com o plano anual;• Ações de formação para pessoal auxiliar, que se considerem pertinentes, de acordo com o plano anual;• Ações de formação para alunos nas áreas:<ul style="list-style-type: none">- desempenho e participação em estruturas de organização e gestão da escola;- promoção de estilos e hábitos de vida saudáveis (sexualidade, alimentação, substâncias psicoativas, gestão de conflitos, “bullying” e violência).

<p>Formação da comunidade educativa</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Organização e dinamização em colaboração com a Associação de Pais e Encarregados de Educação, de sessões formativas, para pais e encarregados de educação em assuntos considerados relevantes e que promovam uma maior participação destes nas atividades escolares (gestão da autoridade parental, adolescência, estilos de vida saudável, “bullying”, violência escolar, entre outras...); ➤ Organização e dinamização em colaboração com a Associação de Estudantes e outras estruturas da escola, de ações de formação e de sensibilização sobre temas que promovam estilos e hábitos de vida saudáveis nos alunos (sexualidade, alimentação, substâncias psicoativas, gestão de conflitos, “bullying” e violência);
--	---

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
VII - Cultura de auto – avaliação da eficácia e qualidade da escola	<ul style="list-style-type: none">➤ Apoiar e colaborar com a equipa de avaliação interna na dinamização do projeto de auto – avaliação da qualidade do serviço educativo prestado pela escola, proporcionando os recursos humanos e materiais necessários à avaliação do grau de consecução das estruturas e dos projetos estruturantes da escola (Projeto Educativo, Projetos Curriculares de Escola e de Turma, Plano Anual de Atividades e Projeto de Intervenção do Diretor)

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
VIII - Relação da escola com o meio exterior	<ul style="list-style-type: none">➤ Continuar a promover o estabelecimento de parcerias com Entidades e Serviços do concelho e com instituições de Ensino Superior, para o desenvolvimento de atividades de interesse mútuo, principalmente a nível de formação científica e pedagógica em áreas específicas;➤ Continuar a promover a realização de protocolos com empresas, associações e serviços locais e regionais, viabilizando contactos com o mundo do trabalho, particularmente estágios para os alunos dos cursos Profissionais;➤ Promover protocolos com a comunidade local no sentido de procurar patrocínios e autofinanciamento para visitas de estudo e outras atividades extracurriculares;➤ Fortalecer a dinâmica da escola na implementação de projetos de âmbito local, nacional e europeu, para o desenvolvimento de parcerias que propiciem inovação e qualidade das aprendizagens dos alunos e da organização escola;➤ Reforçar a publicitação dos resultados dos projetos e de outras atividades desenvolvidas pela escola.

ÁREAS DE INTERVENÇÃO A PRIVILEGIAR	ESTRATÉGIAS/ACTIVIDADES A IMPLEMENTAR
IX - Espaços e Equipamentos	<ul style="list-style-type: none">➤ Continuar a desenvolver em parceria com a Direcção Regional de Educação, intervenção para a requalificação dos espaços escolares, atendendo ao cancelamento por parte da Parque Escolar:<ul style="list-style-type: none">• pintura exterior da escola;• requalificação dos balneários exteriores ;• requalificação dos espaços de sala de aula dos blocos C e D (pintura e afagamento e envernizamento dos pavimentos das salas e substituição de armaduras elétricas;• substituição das armaduras elétricas das galerias do bloco D;• criação de um novo espaço para reuniões de pequenos grupos;➤ Promover maior eficiência na limpeza das salas de aula e limpeza regular das instalações sanitárias➤ Continuar a aposta na requalificação dos espaços de lazer e espaços ajardinados;➤ Requalificar o refeitório da escola e apostar na promoção de uma ementa mais saudável, de cariz mediterrânico e de uma ementa dietética;

3. Objetivos Estratégicos e Metas

Missão da Escola

Prestar um serviço público de qualidade e equidade, contribuindo para a formação de cidadãos que assumam um ideário humanista, que valorizem a autonomia, a solidariedade, o respeito e a diferença, as preocupações com o ambiente e a inovação tecnológica.

Objetivos Estratégicos

No Plano de Ação Estratégica para o ano letivo 2012/2013 definem-se áreas de intervenção prioritárias a privilegiar e estratégias / atividades a implementar que têm como objetivos:

1. Melhoria da Qualidade dos Serviços Prestados

- Promover a qualidade das aprendizagens e da melhoria dos resultados académicos dos alunos;
- Promover o desenvolvimento de projetos que permitam implementar de forma progressiva a construção de uma escola inteligente e amiga do ambiente;
- Promover uma escola inclusiva e humanizada que proporcione espaço e tempo para os alunos intervirem criticamente na vida da escola, afirmando valores de cidadania e desenvolverem a sua autonomia, capacidade de cooperação, espírito crítico e de iniciativa;
- Aumentar o nível de satisfação da comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, professores e funcionários) relativamente ao funcionamento e serviço prestado nas várias estruturas da escola.

2. Melhoria da Organização

- Promover uma gestão mais eficiente e eficaz dos recursos humanos e na aplicação dos recursos materiais e financeiros disponibilizados à instituição;
- Promover medidas que visem a racionalização dos consumos e o combate ao desperdício;

OBJETIVOS E METAS – ESTRATÉGIA EDUCAÇÃO 2015

- Resultados de provas e exames nacionais – Língua Portuguesa e Matemática

	2009/2010			Metas para a Unidade Orgânica					Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelhio	UO	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
Português 12º Ano	61.0 %	53.9 %	54 %	56 %	57.5 %	59.5 %	62.5 %	65 %	65.0 %
Matemática A 12º Ano	66.0 %	82.5 %	88.2 %	88.3 %	88.4 %	88.5 %	88.6 %	88.7 %	70.0 %

- Taxa de repetência por ano de escolaridade

	2009/2010			Metas para a Unidade Orgânica					Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelhio	UO	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
10º ano	13.4 %	12.2 %	13.7%	13 %	12 %	10 %	8 %	5 %	
11º ano	9.1 %	9.7 %	10.2 %	9.5 %	8.5 %	7 %	5.5 %	4 %	
12º ano	32.9 %	34.6 %	41.2 %	39 %	36 %	33 %	28 %	22 %	
Secundário	17.9 %	17.8 %	20.0 %						12.0 %

- Taxa de desistência aos 16 anos

	2009/2010			Metas para a Unidade Orgânica					Meta Nacional 2015
	Nacional	Concelhio	UO	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	
aos 16 anos	13.1 %	0.0 %	6 %	5.5 %	4.5 %	4 %	3.5 %	3 %	< 4.0 %

OBJECTIVOS E METAS

Objectivo 1

- A melhoria significativa do sucesso, da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares dos alunos.

Metas

- Melhorar os resultados das disciplinas sujeitas a exame nacional. Todas as disciplinas deverão registar médias de resultados tendencialmente acima da média nacional;
- Atingir a taxa de sucesso no ensino regular, 10º ano 86%, 11º ano 86% e taxa de conclusão no 12º ano superior 70%;
- Atingir a taxa de conclusão em cada ciclo de formação do ensino profissional superior a 60%;
- Melhorar significativamente a taxa de sucesso da primeira avaliação de cada módulo no ensino profissional, para valor superior a 70%;
- Reduzir significativamente a taxa de módulos em atraso no final de cada ano no ensino profissional;

Objectivo 2

- Reestruturar, reforçar e reorientar a oferta formativa de adultos, tendo em atenção as necessidades formativas da região, experiência, recursos humanos e materiais da escola e os projectos individuais dos alunos.

Metas

- Manter o número de adultos a frequentar a oferta formativa (Ensino Recorrente, EFA , Formação Modular e Português para Todos);
- Aumentar em 5% o número de adultos certificados nas várias modalidades de formação, relativamente ao ano anterior.

Objectivo 3

- Reforçar as medidas de segurança interna e externa da escola.

Metas

- Aumentar a taxa de presença de agentes do programa “ Escola Segura ” junto ao portão da escola;
- Manter a eficácia e eficiência do serviço de vigilância da portaria no controle de entradas;

- Aumentar a eficácia do serviço de vigilância dos espaços interiores da escola.

Objectivo 4

- Promover uma escola inteligente e amiga do ambiente.

Metas

- Reduzir a taxa de consumo de água, electricidade, telefone, papel e outros consumíveis em 5% no final do ano lectivo 2012/2013, comparativamente aos consumos do ano lectivo de 2011/2012;
- Melhorar a recolha selectiva dos resíduos sólidos da escola, de modo a que mais de 80% da população escolar proceda a uma separação dos resíduos.

Para a concretização dos objectivos e metas apresentados iremos propor ao Conselho Geral da escola um plano estratégico para 2012/2013, que assentará num conjunto de áreas de intervenção e estratégias contempladas no Projecto de Intervenção “ **Intervir para uma Educação de Excelência**”, proposto pelo Director.