

DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E TECNOLOGIAS
GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530/540 – ELETRICIDADE E ELETRÓNICA
ENSINO SECUNDÁRIO VOCACIONAL – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2015/16

Curso Vocacional – Técnico de Instalações Elétricas

DISCIPLINAS	DOMÍNIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITÉRIOS	PESO (%)	
Instalações Elétricas	Cognitivo (a)	Avaliação de fichas, testes e trabalhos de avaliação	Fichas	Resultado das fichas, trabalhos e testes de avaliação	30	70
			Trabalhos		10	
			Testes		30	
	Psicomotor (b)	Observação	Grelhas de registo	Planifica o trabalho	5	10
				Aplica/executa corretamente as técnicas e instrumentos	5	
	Atitudes e valores	Observação	Grelhas de registo	Responsabilidade	7	20
				Interesse/Empenho	7	
				Comportamento	6	

(a) As diferenças técnicas de avaliação são utilizadas na sua totalidade ou parcialmente de acordo com os objetivos e os conteúdos das disciplinas
(b) No caso de não existirem elementos de avaliação neste domínio a respetiva percentagem será aplicada no domínio cognitivo.

CRITÉRIOS	DESCRITORES
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula▪ Realiza as tarefas propostas, com brio e nos prazos estipulados▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EAEE
Interesse e Empenho	<ul style="list-style-type: none">▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas tarefas e atividades da aula▪ É empenhado e esforça-se para ultrapassar dificuldades▪ Revela interesse, expondo dúvidas de forma concisa atempada▪ É capaz de tomar decisões adequadas e resolver problemas sem ajuda do professor e colegas▪ Organiza o seu estudo, de forma orientada e administrando eficazmente o seu tempo▪ Demonstra iniciativa, expressando ideias próprias e/ou alguma capacidade de cooperação e liderança
Comportamento	<ul style="list-style-type: none">▪ Respeita os colegas, o professor e o ambiente de aprendizagem, não perturbando o bom funcionamento da aula▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento