

**DEPARTAMENTO DE INFORMÁTICA E TECNOLOGIAS**  
**GRUPOS DE RECRUTAMENTO 530/540 – ELETRICIDADE E ELETRÓNICA**  
**ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2015/16**

*Curso Profissional - Técnico de Energias Renováveis*

DISCIPLINAS	DOMÍNIOS	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	CRITÉRIOS	PESO (%)	
Desenho Técnico	Cognitivo (a)	Avaliação de fichas, trabalhos de avaliação	Fichas	Resultado das fichas, trabalhos de avaliação	30	70
			Trabalhos		40	
			• Individual		30	
			• Grupo		10	
	Psicomotor (b)	Observação	Grelhas de registo	Planifica o trabalho	5	10
				Aplica/executa corretamente as técnicas e instrumentos	5	
	Atitudes e valores	Observação	Grelhas de registo	Responsabilidade	7	20
				Interesse/Empenho	7	
				Comportamento	6	

(a) As diferenças técnicas de avaliação são utilizadas na sua totalidade ou parcialmente de acordo com os objetivos e os conteúdos das disciplinas  
(b) No caso de não existirem elementos de avaliação neste domínio a respetiva percentagem será aplicada no domínio cognitivo.

CRITÉRIOS	DESCRITORES
<b>Responsabilidade</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É assíduo, pontual e portador do material necessário à aula</li><li>▪ Realiza as tarefas propostas, com brio e nos prazos estipulados</li><li>▪ Cumpre as demais regras/normas do RI e EAEE</li></ul>
<b>Interesse e Empenho</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ É atento e participa, ativamente e de forma organizada, nas tarefas e atividades da aula</li><li>▪ É empenhado e esforça-se para ultrapassar dificuldades</li><li>▪ Revela interesse, expondo dúvidas de forma concisa atempada</li><li>▪ É capaz de tomar decisões adequadas e resolver problemas sem ajuda do professor e colegas</li><li>▪ Organiza o seu estudo, de forma orientada e administrando eficazmente o seu tempo</li><li>▪ Demonstra iniciativa, expressando ideias próprias e/ou alguma capacidade de cooperação e liderança</li></ul>
<b>Comportamento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Respeita os colegas, o professor e o ambiente de aprendizagem, não perturbando o bom funcionamento da aula</li><li>▪ Revela compreensão, tolerância e solidariedade</li><li>▪ É capaz de reconhecer os seus erros e corrigir a sua postura e/ou comportamento</li></ul>