

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO RECRUTAMENTO 350 – ESPANHOL
ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS – ANO LETIVO 2015 / 2016
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE COMUNICAR EM ESPANHOL – 10º, 11º E 12º ANOS

DOMÍNIO		TÉCNICA	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS	MEIOS	
COGNITIVO	80%	Teste	<ul style="list-style-type: none"> Globalizantes/ Integradores 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes integradores / globalizantes das várias capacidades. 	45%
			<ul style="list-style-type: none"> Testes parciais (por capacidades) 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de testes parciais incluindo uma competência de entre as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> "Comprensión oral" (OUVIR) "Comprensión escrita" (LER) "Expresión escrita" (ESCREVER) "Lengua" (VOCABULÁRIO/ GRAMÁTICA) 	15%
		Observação	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação do desempenho Listas de verificação Escalas 	<ul style="list-style-type: none"> Expressão oral: <ul style="list-style-type: none"> Debate / "juego de roles"/ leitura /apresentação de trabalhos de pesquisa (comunicação) 	10%
		Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> Questionário oral 	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> Trabalho individual/ em pares/ em grupo Interações 	10%
ATITUDES E VALORES	20%	Observação	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação de atitudes 	PARÂMETROS	
		Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> Questionários 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade – 10% (É assíduo e pontual/ Traz material/ Cumpre prazos/ Tem o caderno ou dossiê organizado) Comportamento/ Relacionamento Interpessoal – 5% (Cumpre as regras de sala de aula/ Relaciona-se corretamente com o professor e os seus pares) Interesse/ Empenho – 5% (Realiza as tarefas da aula) 	

a) Caso não sejam realizados **testes parciais (por capacidades)**, a ponderação atribuída a estes instrumentos de avaliação reverterá para os testes integradores / globalizantes.

b) Sempre que não haja informação recolhida, suficiente para uma avaliação o mais objetiva possível, do **desempenho na sala de aula**, a avaliação reverterá para os testes integradores / globalizantes.