

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO RECRUTAMENTO 330 – INGLÊS
ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTIFICO-HUMANISTICOS – ANO LETIVO 2015 / 2016

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 10^o e 11^o ANOS

DOMÍNIO		TÉCNICA	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS		MEIOS (a)	
COGNITIVO	60%	Teste	Testes	<ul style="list-style-type: none"> Por capacidades 	Realização de testes de "Listening" (OUVIR)	Peso 1
					Realização de testes de "Reading" (LER)	Peso 1
					Realização de testes de "Writing" (ESCREVER)	Peso 1
					Realização de testes de "Language" (VOCABULÁRIO/GRAMÁTICA)	Peso 1
			Globalizantes/ Integradores	Realização de testes integradores (50 m)	Peso 1	
				Realização de testes integradores (100 m)	Peso 2	
5% - e)	Observação Análise	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação do desempenho Grelhas de Análise Fichas / Questões de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> - trabalho individual/ em pares / em grupo - interações / realização de fichas, minitestes, etc 			
30%	Observação Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação do desempenho Listas de verificação Escalas ; Questionário oral 	<ul style="list-style-type: none"> Oralidade "speaking" (FALAR) <ul style="list-style-type: none"> - Debate / "role-play"/ "lecture" / entrevista / apresentação de trabalhos de pesquisa / projecto 		30%	

DOMÍNIO		TÉCNICA	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS	MEIOS (a)		
ATITUDES E VALORES	5%	Observação Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação de atitudes ▪ Questionários 	PARÂMETROS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportamento / Relacionamento interpessoal (Não perturba/ Relaciona-se corretamente com professores e pares) ▪ Interesse/ Empenho (Realiza as tarefas da aula/ Realiza os TPCs) ▪ Responsabilidade (Traz material / É pontual / Cumpre prazos) 	10ºano	11ºano
					4 p	3 p
				4 p	4 p	
				2 p	3 p	

- a) A tipologia dos instrumentos a utilizar será comunicada aos alunos em cada período pelo professor da disciplina.
- b) Fatores de ponderação na atribuição da **classificação final do 2º Período** – a classificação final do 1º período + a média do 2º período - não arredondada.
- c) Fatores de ponderação na atribuição da **classificação final do 3º Período** – a classificação final do 2º período + a média do 3º período - não arredondada.
- d) A classificação final de cada período terá em conta o perfil global do aluno.
- e) Sempre que não haja informação recolhida, suficiente para uma avaliação o mais objetiva possível do **desempenho na sala de aula**, os 5% que lhe estão atribuídos acrescem aos 60% atribuídos aos testes.