

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO RECRUTAMENTO 350 – ESPANHOL

ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTIFICO-HUMANISTICOS – ANO LETIVO 2015 / 2016

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESPANHOL – 10º, 11º e 12º ANOS

DOMÍNIO		TÉCNICA	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS		MEIOS (a)	
COGNITIVO	60%	Teste	Testes	Globalizantes/ Integradores	Realização de testes integradores / globalizantes das várias capacidades.	45%
				Testes parciais (por capacidades)	Realização de testes parciais incluindo uma competência de entre as seguintes: <ul style="list-style-type: none"> ➤ "Comprensión oral" (OUVIR) ➤ "Comprensión escrita" (LER) ➤ "Expresión escrita" (ESCREVER) ➤ "Lengua" (VOCABULÁRIO/GRAMÁTICA) 	15%
	5%	Observação Inquérito Análise	Grelhas de observação do desempenho Listas de verificação Escala E Questionamento oral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desempenho na sala de aula: - Trabalho individual/ em pares / em grupo - Interações 	5%	
	30%	Observação Inquérito	Grelhas de observação do desempenho Listas de verificação Escala E Questionário oral	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Expresión oral" (FALAR) - Debate / "juego de roles"/ leitura / entrevista / apresentação de trabalhos de pesquisa / projeto 	30%	
ATITUDES E VALORES	5%	Observação Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelha de observação de atitudes ▪ Questionários 	<p style="text-align: center;">PARÂMETROS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade – 1,5% (É assíduo e pontual/ Traz material/ Cumpre prazos) ➤ Comportamento/ Relacionamento Interpessoal – 2% (Cumpre as regras de sala de aula/ Relaciona-se corretamente com o professor e os seus pares) ➤ Interesse/ Empenho – 1,5% (Realiza as tarefas da aula e de casa) 		

a) A tipologia dos instrumentos a utilizar será comunicada aos alunos em cada período pelo professor da disciplina.

b) Fatores de ponderação na atribuição da classificação final do 2º Período – a classificação final do 1º período + a média final do 2º período - não arredondada;

Fatores de ponderação na atribuição da classificação final do 3º Período – a classificação final do 2º período + a média final do 3º período - não arredondada.

c) A classificação final de cada período terá em conta o perfil do aluno.

d) Caso não sejam realizados **testes parciais (por capacidades)**, a ponderação atribuída a estes instrumentos de avaliação reverterá para os testes integradores / globalizantes. e) Sempre que não haja informação recolhida, suficiente para uma avaliação o mais objetiva possível, do **desempenho na sala de aula**, a avaliação reverterá para os testes integradores / globalizantes.