

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO RECRUTAMENTO 330 – INGLÊS  
ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – ANO LETIVO 2015 / 2016

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ALEMÃO – 10º E 11º ANOS

DOMÍNIO		TÉCNICA	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS		MEIOS (a)		
COGNITIVO	60%	Teste	Testes	Por capacidades	Realização de testes de "HÖREN" (OUVIR)	Peso 1	
					Realização de testes de "LESEN" (LER)	Peso 1	
					Realização de testes de "SCHREIBEN" (ESCREVER)	Peso 1	
					Realização de testes de "WORTSCHATZ/GRAMMATIK" (VOCABULÁRIO/GRAMÁTICA)	Peso 1	
				Realização de testes integradores(50 m)	Peso 1		
				Realização de testes integradores (100 m)	Peso 2		
	5% e)	Observação	Grelhas de observação do desempenho Fichas / Questões de aula		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempenho na sala de aula:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ trabalho individual/ em pares / em grupo</li> <li>➢ interações / realização de fichas, etc.</li> </ul> </li> </ul>		
	30%	Teste	Testes		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oralidade "SPRECHEN" (FALAR) - Diálogo/entrevista/"role-play"/apresentação de trabalhos</li> </ul>		
ATITUDES E VALORES	5%	Observação  Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Grelha de observação de atitudes</li> <li>➢ Questionários</li> </ul>		<b>PARÂMETROS</b> <b>▪ Comportamento / Relacionamento interpessoal</b> (Não perturba/ Relaciona-se corretamente com professores e pares) <b>▪ Interesse/ Empenho</b> (Realiza as tarefas da aula/ Realiza os TPCs) <b>▪ Responsabilidade</b> (Traz material / É pontual / Cumpre prazos)	10ºano 4 p	11ºano 3 p
						3 p	4 p
						3 p	3 p

a) A tipologia dos instrumentos a utilizar será comunicada aos alunos em cada período pelo professor da disciplina.

b) Fatores de ponderação na atribuição da **classificação final do 2º Período** – a classificação final do 1º período + a média do 2º período - não arredondada.

c) Fatores de ponderação na atribuição da **classificação final do 3º Período** – a classificação final do 2º período + a média do 3º período - não arredondada.

d) A classificação final de cada período terá em conta o perfil global do aluno.

e) Sempre que não haja informação recolhida suficiente para uma avaliação o mais objetiva possível do **desempenho na sala de aula**, os 5% que lhe estão atribuídos acrescem aos 60% atribuídos aos testes.