

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO RECRUTAMENTO 330 – INGLÊS
ENSINO REGULAR - 3º CICLO – ANO LETIVO 2015 / 2016

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS – 7º, 8º e 9º Anos

DOMÍNIO		TÉCNICA	INSTRUMENTOS/PROCEDIMENTOS		MEIOS	
COGNITIVO 80%	55%	Testes	Testes	Por capacidades	Realização de testes de "Listening" (OUVIR)	Peso 1
					Realização de testes de "Reading" (LER)	Peso 1
					Realização de testes de "Writing" (ESCREVER)	Peso 1
					Realização de testes de "Language" (VOCABULÁRIO/GRAMÁTICA)	Peso 1
					Realização de testes integradores (mínimo 3 capacidades)	Peso 2
5% - a)	Observação Análise	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de observação do desempenho ➤ Grelhas de Análise ➤ Fichas 	Desempenho na sala de aula: <ul style="list-style-type: none"> ➤ trabalho individual/ em pares / em grupo ➤ interações / realização de fichas, minitestes, etc. 			
			20%	Observação Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelhas de observação do desempenho ➤ Listas de verificação ➤ Escalas ➤ Questionário oral 	Oralidade "speaking" (FALAR) <ul style="list-style-type: none"> ➤ "role-play"/ entrevista / apresentação de trabalhos
20%	Observação Inquérito	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grelha de observação de atitudes ➤ Questionários 				Parâmetros <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interesse / empenho 5% (Realiza as tarefas da aula/ Realiza os TPCs) ➤ Comportamento/ Relacionamento interpessoal 10% (Não perturba/ Relaciona-se corretamente com os professores e com os seus pares) ➤ Responsabilidade 5% (Traz o material necessário/ É assíduo/ É pontual/ Cumpre prazos / Tem o caderno organizado)

a) Sempre que não haja informação recolhida, suficiente para uma avaliação o mais objetiva possível do **desempenho na sala de aula**, os 5% que lhe estão atribuídos acrescem aos 50% atribuídos aos testes.

b) A ponderação na atribuição da classificação final do 2.º e 3.º períodos atenderá à progressão da aprendizagem do aluno e ao seu perfil global.