

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO DE RECRUTAMENTO 240 – Educação Visual e Tecnológica

ENSINO BÁSICO – 2º CICLO – ANO LETIVO 2015 / 2016

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 5.º e 6.º ANOS

			PESO
SABER FAZER – Aptidões, Conhecimentos e Capacidades	AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> •Realiza as tarefas com autonomia •Tem espírito de iniciativa 	40%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODO DE TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> •Aplica o método de resolução de problemas •Trabalha com organização e rigor •Trabalha com segurança e higiene. 	
	PESQUISA E SELECÇÃO DE INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa recorrendo a fontes de informação diversas. •Selecciona e trata a informação recolhida. •Organiza a informação seleccionada. 	
	criação de projectos de natureza diversa	<ul style="list-style-type: none"> •Cria projectos exequíveis. •É criativo e inovador. 	
	EXECUÇÃO DE projectos de natureza diversa	<ul style="list-style-type: none"> •Concretiza os projectos criados. 	
PSICO MOTOR (técnicas)	DOMÍNIO PROGRESSIVO DE TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> •Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. •Aplica as técnicas corretamente. •Utiliza os materiais adequados. <p>Técnicas: As técnicas são avaliadas aos níveis do domínio e adequação. As técnicas de execução, são avaliadas o rigor e qualidade gráfica / plástica dos trabalhos realizados.</p> <p>Processos: A avaliação não incide apenas no produto final, mas na evolução do processo criativo. Este processo é avaliado quanto à Planificação /Organização/Execução das operações técnicas.</p>	40%

			PESO	
SABER ESTAR SÓCIO - AFETIVO (Atitudes/Valores Comportamentos) 20%	1-RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none"> •Traz o material necessário para a elaboração dos trabalhos a desenvolver na aula. •Cumpre com as tarefas propostas. •Cumpre com as regras básicas de funcionamento da sala de aula, estabelecidas para a turma. •Cumpre com as regras de trabalho, individual e em grupo. •É assíduo e pontual. 	6%	20%
	2- EMPENHO	<ul style="list-style-type: none"> •Está com atenção nas aulas. • Participa oportunamente com método e hábitos de trabalho. •Realiza as atividades e tarefas da aula. •Trabalha com interesse. 	6%	
	3-COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita as regras de trabalho estabelecidas. • Respeita professores e colegas. • Respeita as regras da sala de aula. • Dá apoio aos colegas. 	8%	

O enquadramento dos níveis no perfil do aluno será sempre salvaguardado pela sensibilidade e análise de diversas situações e outros aspetos de matéria diversa do mesmo aluno.

Devem também estar presentes os indicadores das atitudes e valores bem como os critérios para a sua avaliação que constam neste documento.

NÍVEL	ENQUADRAMENTO DO NÍVEL
Níveis (1)	Alunos que não executam os trabalhos propostos. Não revelam organização e método no trabalho, nem rigor e criatividade. Não adquirem novos conhecimentos.
Nível (2)	Alunos que revelam pouca organização e método no trabalho, pouco rigor e criatividade, dificuldade na aquisição de conhecimentos e sua aplicação.
Nível (3)	Alunos que revelam organização e método no trabalho, e que em geral compreendem e aplicam com algum rigor os conhecimentos, revelando alguma originalidade e criatividade nos projetos por si elaborados.
Nível (4)	Alunos que revelam boa organização e método no trabalho, sentido crítico e que compreendem e aplicam com rigor e criatividade os conhecimentos adquiridos.
Nível (5)	Alunos que revelam grande organização e método no trabalho, e que compreendem e aplicam com grande sentido crítico, rigor e criatividade os conhecimentos adquiridos a novas situações.